

**Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy ,
Lesná 909 / 28, Humenné za školský rok 2015 / 16**

Predkladá :

Poverená riaditeľka : DAGMAR BALLASCHOVÁ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ dňa : 28.06.2016

Prerokovaný na Rade školy dňa : 29.06.2016

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy pri MŠ Lesná 909/28 v Humennom odporúča zriaďovateľovi Mesto Humenné :

schváliť správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Lesná 909/28, Humenné za školský rok 2015 / 2016

Emília Čereviková

EMÍLIA ČEREVIKOVÁ – predseda RŠ pri MŠ Lesná 909/28, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Humenné **schvaľuje** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Lesná 909/28, Humenné za školský rok 2015 / 16



[Handwritten signature in blue ink]

§2 Základné identifikačné údaje o škole :

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Materská škola : | Lesná 909 / 28, Humenné |
| Stupeň vzdelania : | predprimárne |
| Dĺžka štúdia : | 1 – 4 roky |
| Formy výchovy a vzdelávania : | celodenná |
| Druh školy : | materská škola |
| Vyučovací jazyk : | slovenský |
| Druh školy podľa zriaďovateľa : | verejná |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Poverená riaditeľka školy : | Dagmar Ballaschová |
| Triedna učiteľka školy : | Emília Čereviková |
| Vedúca školskej jedálne : | Anna Berlecká ŠJ pri MŠ Tyršova |
| Telef. kontakt : | 057 775 2506 |
| Forma subjektivity : | bez právnej subjektivity |
| Telef. kontakt MŠ : | 057 775 2930 |
| E – mail : | mslesnahe@gmail.com |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Zriaďovateľ materskej školy : | Mesto Humenné, Kukorelliho 34, 066 28 |
| Štatutárny orgán : | primátor mesta PhDR. Jana Vaľová |
| Telef. kontakt zriaďovateľa : | 7863 258 / 7863 228 |
| E- mail : zriaďovateľa | msuprednosta@humenne.sk |
| Odboru školstva : | msuburesova@humenne.sk |
| IČO : | 32 30 21 |

Vedúci zamestnanci MŠ :

Poverená riaditeľka školy - DAGMAR BALLASCHOVÁ

Údaje o poradných orgánoch MŠ :

Rada školy zasadala podľa harmonogramu plánu práce a prejednávala aktuálne problémy týkajúce sa predovšetkým prevádzky zariadenia MŠ – zaznamenané v zápisniciach.

Počet členov 5 – za zriaďovateľa Mesto Humenné 2

| P. č. | Meno a priezvisko : | Funkcia : | Zvolený /delegovaný /za : |
|-------|----------------------|-------------|---------------------------------|
| 1. | Emília Čereviková | Predseda | za pedagogických zamestnancov |
| 2. | Mgr. Ľubica Burešová | členka | za zriaďovateľa |
| 3. | Ján Voloch | člen | za zriaďovateľa |
| 4. | Mgr. Lucia Švecová | zapisovateľ | za rodičov |
| 5. | Mária Karbuníková | členka | za nepedagogických zamestnancov |

§ 2 /1b Údaje o počte detí za školský rok 2015 / 0216 :

| Stav detí k 15.9.2015 | Narodené Rok 2013 | Rok 2012 | Rok 2011 | Rok 2010 | Rok 2009 | Rok 2008 | Stav detí k 30.6.2016 |
|-------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------|
| 13 | 1 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | |
| Nárast detí počas roka: | 2 Rok 2014 | 0 | 3 | 1 | 0 | ŠVVP+ OŠD | 18 |

ŠVVP - deti so špeciálno – výchovnými potrebami /s telesným postihom
 OŠD - odložená povinná šk. dochádzka

§ 2 /1e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikovania detí podľa poskytovaného stupňa vzdelávania :

V školskom roku 2015/16 bolo 5 predškolákov / jedno dieťa s odloženou školskou dochádzkou. Všetci úspešne ukončili rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a získali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

§2 /1f Údaje o študijných odboroch :

Výchovno – vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED – 0 predprimárneho vzdelávania a školského programu „Nikto múdry z neba nespadol.“

§2 /1g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného stupňa vzdelania :

| | |
|--|----------|
| Zamestnanci MŠ spolu : | 3 |
| Z toho pedagogickí | 2 |
| kvalifikovaní | 2 |
| nekvalifikovaní | 0 |
| Upratovačka a vydajca stravy | 1 |
| Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ | 3 |
| Z celkového počtu zamestnancov počet pedagogických | 2 |

Odbornosť vyučovania v šk. roku 2015/16

| Dňom : | 2.09.2015 | 31.08.2016 |
|-----------------------------|-----------|------------|
| Celkový počet pedagógov | 2 | 2 |
| Počet odborne vyučujúcich | 2 | 2 |
| Počet neodborne vyučujúcich | 0 | 0 |

§2 /1h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

MŠ Lesná sa profiluje ako rodinná škola so zameraním na prírodu a prehlbovanie regionálneho povedomia. Snaží sa o modernizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu s využívaním odborných poznatkov, ktoré nadobudli pedagogickí zamestnanci v rámci vzdelávacích projektov cez MPC Prešov – MPC Bratislava.

Plán kontinuálneho vzdelávania bol vypracovaný na základe podkladov legislatívy a v školskom roku 2015 / 16 poskytol priestor iniciatíve pedagogickým zamestnancom a umožnil im prezentovať inovačné postupy svojej práce ministerstvom schválených učiteľských a projektových portáloch po konzultácii s vedením odboru školstva.

Konkrétne aktivity :

| P. č. | Meno a priezvisko : | Druh vzdelávania: | Názov vzdelávania : | Vzdelávacia Inštitúcia : | Uk. |
|-------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-------|
| 1. | EMÍLIA ČEREVIKOVÁ | inovačné | Mediálna gramotnosť | MPC BA | 4.9. |
| 2. | DAGMAR BALLASCHOVÁ | inovačné | Mediálna gramotnosť | MPC BA | 31.8. |

Pedagogickí zamestnanci podrobne sledovali legislatívu a odbornú pomoc pri získavaní nových poznatkov v rámci Inovovaných ŠVP. Zúčastnili sa odborných seminárov , ktoré zorganizoval zriaďovateľ Mesto Humenné.

§2 /1i Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti :

| | |
|---|---|
| Prváci medzi nami | Zábavné odpoľudnie s bývalými predškôlkami. |
| Deň pre moje mesto | Spoločná účasť s rodičmi na kultúrnom podujatí v rámci osláv. |
| Dary zo záhrady | Zber ovocia zo školského sadu , ochutnávka, výzdoba interiéru. |
| Vyletujú šarkany | Turistická vychádzka a športové hry v lokalite lesoparku . |
| Šarády z piesku | V spolupráci s SPSA EBG tvorivé aktivity. |
| Dedičstvo predkov – región Horný Zemplín | Exkurzia ľudovej architektúry – skanzem, múzeum. Výroba bábik zo šúpolia, pletenie košíkov. |
| Len smelo do pedálov | Dopravná výchova – zdokonaľovali techniku bicyklovania. |
| Padajú zrelé gaštany | Zber lesných plodov v školskom sade a v okolí MŠ. |
| Pre babičku a deduška | Príprava program , darčiekov pre seniorov. |
| Skrášľujeme, sadíme | V spolupráci s technickými službami, rodičmi rekonštrukcia dvora/ detské drevené sedačky - koníky, lavičky /. |
| Svetlonos | Výzdoba interiéru a exteriéru tekvicovými dekoráciami. |
| Hrnček medu | Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže a aktivít spojených s ZO SZV. |
| Na Svätého Mikuláša | Slávnostná besiedka, obdarovanie , charitatívne aktivity. |
| Rozsvietenie jedličky | Predvianočná výzdoba, jarmok, trhy a drevený betlehem. |
| Dole briežkom | Športové dopoludnie – sánkovanie ,skĺzanie v lesoparku . |
| Karneval | Tanečná zábava, súťaže, hodovanie – celodenné. |
| Ujo rozprávkar | Edukačná aktivita spojená s prezentáciou knižných noviniek. |
| Veľkonočná kraslica | Pozorovali zdobenie veľkonočných vajíčok, výstavu z krajín EÚ. |

| | |
|--|---|
| O lavičke | Muzikál – predstavenie poslucháčok štvrtého ročníka SPSA EBG. |
| Ryby, rybičky - Dodo | Starostlivosť o kútik živej prírody, exkurzia akvaristika, svet zvierat- v spolupráci a sponzoringu rodičov. |
| Evička nám ohorela | Zdravotnícka súťaž organizovaná Slovenským červeným krížom. |
| Moja rodina | Zábavné dopoludnie spojené skreslením na chodník – SPSA EBG. |
| Úsmev pre mamičku | Besiedka spojená s obdarovaním matiek, starých mám. |
| Fotenie je zábava | Veselé dopoludnie s fotografom, koncoročné fotenie. |
| Janíčko a Marienka | Bábkové divadielko – spolupráca s SPSA EBG. |
| Náučné medvedíky | Mudr. Prčová - veselá edukačná aktivita o poskytnutí prvej pomoci. |
| Pred fontánou | Oslavy MDD, posedenie pri zmrzline, bublinková diskotéka. |
| Až raz budem učiteľkou | Deň otvorených dverí SPSA EBG – názorná ukážka učebni školy. |
| Môj ocko je požiarnik | Exkurzia požiarnej stanice a protipožiarnej techniky. |
| Slávnostné vyradenie predškolákov | V spolupráci so zriaďovateľom Mesto Humenné účasť na slávnostnom vyradovaní predškolákov . |
| Dovidenia kamaráti | Koncoročná besiedka – rozlúčka s predškolákmi, dekorovanie Múdre sovičky, posedenie, tanečná veselica, darčeky. |

Materská škola sa zapojila aj do aktivít , ktoré organizoval zriaďovateľ – Mesto Humenné :

| | |
|---|--|
| Vianočný pozdrav, pohľadnica | Ocenený Timotej Švec / darček, poukážka/. |
| Najkrajší anjel | Cena za originálne použité materiály . |
| Žltý narcis | Verejná celoslovenská zbierka / spolupráca SPSA EGB. |
| Vďaka akým povolaniam dobre funguje naše mesto ? | Ocenená Klára Štempáková / darček, poukážka, galaprogram a posedenie s primátorkou mesta /. |
| WORLD CHALLENGE DAY | Medzinárodný deň športu a pohybu pre zdravie: športové aktivity realizované na školskom ihrisku – celodenné. |

Aktivity v rámci spolupráce so ZŠ :

| | |
|------------------------------|--|
| Šmolko-olympiáda | Športové aktivity v telocvični ZŠ – Kudlovská. |
| Adventný veniec | V spolupráci so ZŠ sv CaM – adventný galakonzert. |
| Športová olympiáda | V spolupráci so ZŠ Laborecká športové hry, súťaže zdatnosť detí. |
| Múdre hlavičky | Matematická olympiáda organizovaná ZŠ sv. C a M – spolupráca, súťaž. |
| Deň otvorených dverí | Prezentácia zábavnej výučby cudzích jazykov – angličtina . |
| Zahrajme sa, zacvičme | Športové, spoločenské aktivity v spolupráci so ZŠ Hrnčiariska |

§2 /1j Údaje o projektoch, do ktorých je škôlka zapojená :

| | |
|----|---|
| 1. | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - národný projekt. |
| 2. | Evička nám ochorela – so zameraním na zdravotnú výchovu, prvú pomoc. |
| 3. | Adamko hravo a zdravo – so zameraním na správnu životosprávu, výživu. |

| | |
|----|--|
| 4. | Bezpečnosť na cestách – so zameraním na dopravnú výchovu, bezpečnosť. |
| 5. | Poznaj a chráň – so zameraním na environmentálnu výchovu, ochranárstvo. |
| 6. | Pošepkám ti do uška – literárno –dramatické aktivity, predčitateľská gramotnosť. |
| 7. | IKT Získavať základy pri práci s počítačom, interaktívnou tabuľou, včielkou BEE BOT. |
| 8. | Prednáškový cyklus o stomatologickej hygiene v rámci spolupráce s RÚVZ V Humennom. |

§2 /1k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou :

V školskom roku 2015 / 2016 nebola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

§2 /1l Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy :

Materská škola Lesná 909/28 od 30.08.2015 zánikom ZŠI s vyučovacím jazykom ukrajinským prešla z právnej subjektivity pod zriaďovateľa Mesto Humenné. Vyučovacím jazykom podľa rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 20.05.2015 v Bratislave sa stáva jazyk slovenský. MŠ je jednotriedna s celodennou prevádzkou. Navštevujú ju deti od 2 o 6 rokov . Nachádza sa v prízemnej časti väčšieho komplexu budov. MŠ má vlastnú výdajňu stravy , ktorá prešla úpravou podľa požiadaviek euro- noriem.

Stravovanie detí je zabezpečené zo zariadenia spoločného stravovania pri MŠ Tyršova v súlade s denným poriadkom. Za kvalitu a predpísané množstvo stravy zodpovedá vedúca zariadenia spoločného stravovania p. A.Berlecká, za pitný režim detí pedagogickí zamestnanci. Stravu vydáva vo výdajni jedál prevádzkový zamestnanec p. M.Karbuniková.

Pozemok materskej školy je oplotený. Je zriadené jedno pieskovisko s plochou 16 m², kyvadlové a závesné hojdačky 6 ks , spevnená asfaltová plocha. Za spolupráci s rodičmi, technickými službami a zriaďovateľom Mesto Humenné bola zrealizovaná úprava terénu školského areálu. Presádzali sa okrasné kríky, vysádzali kvetinové záhony a umiestňovali sa nové oddychové lavičky pre deti / drevené koníky / a dospelých. Doplňili sme detského športové ihrisko o stenu s vežou a prekážkou na lezenie so šmýkačkou.

V jesenných mesiacoch prebehala kompletná rekonštrukcia administratívnych a skladových priestorov materskej školy. V sklade došlo k montáži kovových úložných regálov. Za účelom objektívnej spotreby vody , tepla a energie boli zakúpené a následne inštalované nové vodomery, pomerné elektromery v rámci celého objektu MŠ. V letných mesiacoch boli zakúpené nové koberce do herne a detské obliečky na vankúše pre deti.

§2 /1m Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy :

Materská škola nedisponuje so štátnym príspevkom na žiaka ani s finančným príspevkom na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy. Ten je poukazovaný na mestský úrad, ktorý zároveň vedie aj celkové účtovníctvo za materskú školu.

V školskom roku 2015 / 16 bolo čerpanie finančných prostriedkov nasledovné :

| Mesiac : | Tovar : | Cena : | Použitie : |
|-----------|----------------------|--------|-------------------|
| September | Chladnička | 139 | Výdajňa stravy |
| | Piesok | 145,82 | Detské ihrisko |
| | Varič ,hrniec | 24,89 | Výdajňa stravy |
| Október | Čistiace prostriedky | 137,48 | Prevádzka MŠ a ŠJ |
| | Pečiatky | 55 | Administratíva |
| November | X | X | X |
| December | Toner | 60€ | Predškola |
| | Kancelárske potreby | 18,32 | Administratíva |
| | Dekoratívny materiál | 29,99 | Výtvarná súťaž |
| | Materiál na údržbu | 38 | Vstup do budovy |
| Január | X | X | X |
| Február | Pracovné prostriedky | 114,41 | Personál MŠ a ŠJ |
| Marec | Školské potreby | 16,60 | Hmotná núdza |
| | Stavebný materiál | 99,98 | Interiér MŠ |
| Apríl | Materiál na údržbu | 10,62 | Sklad MŠ |
| | Hrnčeky pre deti | 7,80 | Výdajňa |
| Máj | X | X | X |
| Jún | Školské pomôcky | 61,95 | Herňa |
| Júl | X | X | X |
| August | Koberce 2ks | 98,82 | Herňa |

Materská škola sponzorským darom doplnila školské ihrisko o detskú stenu so šmýkačkou Blue Rabbit KIOSK v cene 350 €. Z príspevkov zo ZRPŠ opravila a sfunkčnila vyradené skrinky z MŠ Osloboditeľov pre uloženie šatstva detí z MŠ Lesná.

Touto cestou MŠ Lesná ďakuje zriaďovateľovi a predovšetkým rodičom , ktorí počas školského roku 2015 / 16 financovali a vypomáhali predškolskému zaradeniu pri úpravách školského dvora a pri darovaní hodnotných hračiek, kníh, spoločenských hier a stavebníc.

V školskom roku 2015 / 16 došlo ku zrušeniu všetkých neaktívnych analógových pobočiek a prípojok. Zrušili sme pobočkovú ústredňu a znížil sa poplatky za pevnú linku ,ktorá mesačne presahovala čiastku 50 €. Zmenou volacieho program Biznis linka 200 sme sa dostali pod hranicu 19,99 € mesačne.

Nastala zmena aj pri vývoze komunálneho odpadu zo 17 vývozov v čiastke 158,95 € na 10 93,35 € v priebehu kalendárneho roka.

§2 /1n Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia :

Zameriavali sme sa na získanie vzdelania podľa „školského zákona“ /zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov/ a školského vzdelávacieho programu „ Nikto múdry z neba nespadol .“ Rozvíjali pomocou kompetencií, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, ako adekvátne využívať informačno – komunikačné technológie pri komunikácii v štátnom a materinskom jazyku. Zdokonaľovali sme sa v oblasti matematickej gramotnosti. V sociálnej a občianskej kompetencii sme napĺňali potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu s rovesníkmi. Uľahčovali sme

dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie. Podporovali vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou.

Prostredníctvom pohybových činností sme odstraňovali nedostatky vo využívaní globálnej motoriky prekonávaním prírodných a umelých prekážok. Snažili sme sa podporovať u detí záujem o získavanie nových poznatkov, skúsenosti a vedieť ich prakticky použiť v bežnom živote. Podporovali nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa o utváranie a rozvíjanie národného povedomia prostredníctvom ľudovej slovesnosti. Utvárali sme u detí schopnosť samostatného riešenia problémov, rozvíjali návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.

Približovali poznatky o kultúre, živote iných národov a národností. Prostredníctvom multikultúrnej výchovy pripravovali deti na vstup do ZŠ po všetkých stránkach. Podporovali rozvoj kritického myslenia v prejavovaní postojov a vyslovovaní vlastných úsudkov. Vštepovali pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu. Prebúdali environmentálne cítenie a uplatňovali alternatívne prvky vo výučbe s interaktívnou tabuľou.

Rozvíjali u dieťaťa emocionálnosť, tvorivosť, zmyslovú aktivitu, seberealizáciu prostredníctvom dramatickej výchovy a tvorivej dramatiky.

§2 /1o Oblasti v ktorých škola dosahujú dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

Snažili sme sa :

- aby si deti rozvíjali jednotlivé poznávacie procesy/vnímanie, pamäť, myslenie, reč, pozornosť, predstavy, fantáziu, logickosť, precíznosť, originalitu/
- aby sa im sprostredkúvali plnohodnotné informácie pútavou, citovo pôsobivou a nenásilnou formou
- aby sa detský organizmus nepreťažoval ani po fyzickej a psychickej stránke/akceptácia individuálnych schopností, možností, nadaností/
- aby prostredníctvom nich pedagóg, v čo najkratšom čase dosiahol stanovené ciele

| Silné stránky : | Slabé stránky : |
|---|--|
| Rýchla adaptácia na celodenný pobyt detí v MŠ. | MŠ ako súčasť komplex troch budov. |
| Tolerantnosť, rozvoj spolupatričnosti zmiešaných vekových kategórií detí /od 2 – do 6 rokov/. | Dokončenie modernizácie detských sociálnych zariadení. |
| Jedinečná možnosť súrodeneckých dvojíc v jednej triede – rodinná atmosféra medzi rodičmi. | Pokračovať vo vybavenosti školského areálu – dokúpiť hojdačky. |
| Pobyt priamo pod lesoparkom v blízkosti centra. | Spropagovať MŠ cez webovú stránku. |
| Ústretový, stabilný, kvalifikovaný kolektív MŠ. | Veľká plocha zelene na údržbu. |
| Využívanie EDA a inovačných metód v rámci vzdelávania pedagogic. zamestnancov cez MPC. | Obnova náteru fasády budovy MŠ. Oprava asfaltového chodníka pri MŠ. |
| Celoročná spolupráca so SPSA EGB. | Nárast detí s poruchami správania. |
| Pokojná a bezpečná lokalita materskej školy. | Nesprávna diagnostika detí s ŠVVP. |
| Priestranná a zmodernizovaná herňa, školský | Slabá – žiadna samostatnosť dieťaťa pri |

| | |
|---|---|
| dvor. | sebaobslužných činnostiach, stravovaní. |
| Väčší priestor pre individ. činnosť s predškólakmi. | Veľká zaťaženosť riaditeľiek/administrat. |
| Rýchlejšia sebestačnosť mladších detí . | Nedostupnosť výpočtovej techniky pre |
| Menší kolektív detí – nižšia chorobnosť jedinca. | administratívnu činnosť. |

| Príležitosti : | Riziká : |
|---|---|
| Úspora režijných nákladov na prevádzku MŠ. | Migrácia rodín do väčších miest. |
| Využitie sponzorstvo na pohybové aktivity- šk. dvor. | Väčší počet nezamestnaných rodičov . |
| Modernizácia vzdelávania / nový ŠkVP Nezábudka | Nárast detí v hmotnej núdzi. |
| Vzdelávanie pedagogických zamestnancov cez MPC Prešov podľa ponuky a kontin. plánu. | Otváranie nových zariadení v blízkom okolí materskej školy. |
| Zapojenie sa do projektov Európskeho projektu : Elektronizácia škôl. | Zhoršujúci sa zdravotný stav detí alergická na stravu, peľ - chronické choroby. |
| Pokračovať v dobrej spolupráci s rodičmi detí, školami, miestnymi organizáciami. | |
| Propagácia práce MŠ deťmi cez súťaže, besiedky. | |

§2 /2a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole pozostáva z ustálených organizačných foriem. V týchto formách sa vzhľadom na optimálny biorytmus a zdravú životosprávu dieťaťa predškolského veku uspokojujú rozmanité potreby a záujmy. Prevádzka v materskej škole po dohode s rodičmi alebo zákonnými zástupcami a po súhlase zriaďovateľa začína od 6:30 hod. a trvá do 16:30 hod. Usporiadanie denných činností, pravidelne sa opakujúcich je súčasťou denného poriadku. Denný poriadok je dostatočne pružný, reaguje na potreby a záujmy detí. Poskytuje priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt každého dieťaťa v materskej škole. Všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné. Majú vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa vo všetkých vzdelávacích oblastiach, preto ich pedagogicky usmerňujú kvalifikovaní učitelia predprimárneho vzdelávania.

§2 /2c Spolupráca materskej školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom :

Materská škola Lesná sa prezentuje ako škola rodinného typu, preto spolupráca s rodičmi je nadštandardná. V školskom roku 2015 / 16 nám pomáhali rodičia pri úpravách terénu školského dvora. Pri zhotovení nového pieskoviska, pri výsadbe okrasných kvetinových záhonov a pri likvidácii starých nefunkčných hojdačiek a preliezok. V rámci poradenskej a odbornej činnosti sme sa zameriavali na odporúčanie niektorých detí na špecializované pracoviska –logopédie a psychológie. Počas roka sme sa zúčastnili na verejných podujatiach organizovaných zriaďovateľom Mesto Humenné. Spoločne s rodičmi a deťmi sme si boli prevziať ocenenia – Najkrajší anjel, Vianočný pozdrav, Vďaka akým povolaniam dobre funguje naše mesto ? Aktuálne sme pripravovali kultúrne - tematické podujatia akými boli : Jesenná

ochutnávka, Výzdoba svetlonosov, Vianočná besiedka, Deň matiek, Prvá pomoc, Žltý narcis – charitatívna zbierka, Plyšové hračky pre deti z osád ,MDD, Môj ocko požiarnik, Rozlúčka s predškólákmi.

§2 /2d Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými a právnyimi osobami :

Zoznam inštitúcií spolupracujúcich v školskom roku 2015 / 16 :

Okresná knižnica - Okresná hvezdáreň – Hasičský a záchranný zbor - Vihorlatské osvetové stredisko - Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Humennom - CPPPaP v Humennom – Centrum detskej logopédie - Policajný zbor Humenné – ZUŠ štátna aj súkromné umelecké školy v rámci mesta – Centrom Dúha – Mestské kultúrne stredisko – Únia žien – Kresťanská charita – Klub seniorov v rámci mesta Humenné – ZO SZV.

V Humennom dňa 28.06.2016

Vypracovala : Dagmar Ballaschová
Poverená riaditeľka školy

Materská škola
Lesná 909/28
066 01 Humenné

dar jw

Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy, Lesná 909 / 28, Humenné za školský rok 2015 / 16 bola jednohlasne odporúčaná na schválenie zriaďovateľovi Mesto Humenné na zasadnutí Rady školy konaného dňa 29.06.2016.