

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy - Třebíčska 1839/13, Humenné
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

Mgr. Danka Kačurová,
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa
24.09.2025.

Prerokované v Rade školy dňa 20.10.2025

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
mestu Humenné

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Třebíčska 1839/13, Humenné za
školský rok 2024/2025

Mgr. Viera Špitaliková
meno a priezvisko predsedu Rady školy
pri MŠ Třebíčska 1839/13, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Třebíčska 1839/13, Humenné za
školský rok 2024/2025

.....
za zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

a/ údaje o škole:

1. **Názov školy:** Materská škola Třebíčska 1839/13
2. **Adresa školy:** Třebíčska 1839/13, 066 01 Humenné
3. **Telefónny kontakt:** 057/7762663
4. **Webové sídlo:** fb Pastelky MŠ Třebíčska Humenné
5. **Adresa elektronickej pošty:** ms.trebicska@humenne.sk

6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Danka Kačurová Anna Hatrák	riaditeľka materskej školy zástupkyňa riaditeľa
Bc. Mária Dadajová	vedúca školskej jedálne

7. Členovia rady školy

Rada školy v roku 2024 pracovala v tomto zložení:

Za zamestnancov: Mgr. Viera Špitaliková od 16.10.2024

Marianna Skarupská

Tarkuličová Helena od 16.10.2024

Za rodičov : Mgr. Behúnová Lenka

Karnajová Michaela

Sirovičová Tatiana

Za zriaďovateľa: Ing. Alena Židová

Mgr. Danka Pavlíková

PhDr. Jana Val'ová

b/ údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľom MŠ Třebíčska 1839/13 je Mesto Humenné. Materská škola je bez právnej subjektivity.

c/ informácia o činnosti rady školy

Radu školy pri MŠ Třebíčska 1839/13 v Humennom tvorí 9 členov. Funkčné obdobie rady školy začalo 16.10.2024. Nové voľby do rady školy sa uskutočnili 07. -09.10.2024.

Rada školy (ďalej len RŠ) je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

V priebehu roka sa uskutočnili tri zasadnutia RŠ. Neúčast' členov RŠ bola stále vopred ospravedlnená.

Na ustanovujúcom zasadnutí RŠ 16.10.2024 RŠ prerokovala:

- voľbu predsedu a podpredsedu RŠ
- privítanie nových členov RŠ,
- oboznámenie a schválenie Štatútu RŠ
- chválenie plánu zasadnutí na školský rok 2024/2025
- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. roku 2023/2024

Na zasadnutí RŠ 26.03.2025 prerokovala:

- privítanie nových členov rady školy
- výročnú správu o činnosti rady školy za rok 2024
- výsledky výchovno–vzdelávacej práce
- informácie o čerpaní rozpočtu zo školného za rok 2024

Na zasadnutí RŠ 17.06.2025 prerokovala:

- informácie o zápise detí na školský rok 2024/2025
- organizačné zabezpečenie počas letných prázdnin
- informácie o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- návrh organizácie ďalšieho školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie.

Všetky zasadnutia otvárala predsedníčka Rady školy p. Mgr. Špitaliková, ktorá privítala prítomných a viedla zasadnutia v súlade so schváleným programom.

Na svoje zasadnutia pozývala riaditeľku školy, ktorá sa vyjadrovala k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy.

Program zasadnutí sa riadil podľa plánu zasadnutí a dopĺňal podľa potreby. Zo zasadnutí RŠ sú vyhotovené zápisnice a prezenčné listiny.

Z hľadiska hospodárenia Rada školy nedisponovala žiadnymi finančnými prostriedkami, z toho dôvodu správa neobsahuje žiadne finančné údaje.

Poradný orgán riaditeľa školy - výbor ZRPŠ – zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy:

- 1.** trieda – Orlej Ján
- 2.** trieda – Mišľan Lukáš
- 3.** trieda – Lenárt Denis
- 4.** trieda – PhDr. Čopová Chalachanová Miroslava

d/ údaje o počte žiakov školy

Materská škola Třebíčska 1839/13 v Humennom v septembri 2024 začínala školský rok s 74 deťmi, z toho 20 predškolákov v štyroch triedach s celodennou starostlivosťou. Ku koncu školského roka bol počet detí 88.

Trieda	Počet detí	Vek detí
1.	14	3-4 ročné deti so zaradením 2 ročných
2.	20	3-4 ročné deti
3.	20	4-5 ročné deti
4.	20	5-6 ročné

e/ počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

- pedagogickí zamestnanci – 9
- nepedagogickí zamestnanci – 7

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

- všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu v materskej škole

g/ informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

11.9.2024 – Separáčny dvor - exkurzia

12.9.2024 – Skanzen – ukážka remesiel

18.9.2024 – Hasičská stanica - exkurzia

19.9.2024 – Spoznávaj športoviska – športová hala, zimný štadión, futbalové ihrisko, tenisové kurty, kúpalisko.

19.9.2024 – Práva detí – OMEP – výtvarná súťaž – 2 práce

25.9.2024 – Deň mlieka na školách – SABI

1.10.2024 – Ujo Ľubo – rozprávka O hlúpom Janovi

2.10.2024 - Výstava UME(NIE) – CVČ

16.10.2024 – Divadlo - Palculienka

22.10.2024 - Deň mobility –dopravná výchova – dopravné ihrisko ZŠ – Darg. hrdinov

23.10.2024 – Ekologické interaktívne divadlo

28.10.2024 – Vtáci s'ahováci – filmová rozprávka – KINO FAJN

29.10.2024 – Posedenie – ÚCTA K STARŠÍM

7.11.2024 – Červený kríž – ponožkový október – zber ponožiek
18.11.- 22.11.2024 - Korčuľovanie
19.11.2024 – Bubnovačka
28.11.2024 – V zdravom tele zdravý duch – prednáška – CPPP
5.12.2024 – Mikuláš
5.12.-19.12. 2024 -Advent – čítanie rozprávok pred spaním – deťmi - ZŠ Laborecká
12.12.2024 – Tvorivé dielne a športové dopoludnie CVČ
13.12.2024 – Vianoce v múzeu – poznávanie ľudových tradícií – Vihorlatské múzeum
18.12.2024 – Vianočná tržnica v MŠ
19.12.2024 – Tvorivé dielne – ZŠ Laborecká
14.1.2025 – Zimné tajomstva lesa – kaštieľ - interaktívna výstava- výstava lesných
zvierat a vtáctva
12.2.2025 – Fašiangový karneval
5.3.2025 – Vševedko – hravá matematika – ZŠ Laborecká
6.3.2025 – Deň radosti – ZŠ-Hrnčiarska – hravé dopoludnie
10.3.2025 – Na Korze – návšteva kníhkupectva
17.3.2025 – ZŠ Darg. hrdinov – pod' sa s nami hrať
18.3.2025 - Marec mesiac kníh – návšteva knižnice
Apríl - Deň Zeme – sadenie byliniek v bylinkovej záhradke
20.3.2025 -Vesmír očami detí – 4 práce
26.3.2025 – Mám básničku na jazýčku – školské kolo – 4 deti
3.4.2025 – Vajíčková reťaz – zapojenie do vytvorenia mestského rekordu
10.4.2025 – SČK – deň narcisov – exkurzia
24.4.2025 – Včielka – recitačná súťaž – mestské kolo - 2 deti
30.4.2025 – Stavanie mája – príprava programu
12.5.2025 – Sláviček -školská prehliadka ľudovej piesne -
14.5.2025 - Deň matiek – kultúrno – spoločenská odopoludnie
20.5.2025 – Prednes rusínskej poézia – okresné kolo – 1 dieťa
30.5.2025 – Mini ZOO Snina - výlet
2.6.2025 – MDD – výchovný koncert – spoznaj ľudové nástroje
4.6.2025 – Mobilné planetárium
12.6.2025– Deň otcov – športové popoludnie

16.6.2025 – Kocúr v čižmách – divadelné predstavenie pri CVČ

25.6.2025 – Rozlúčka predškolákov

Počas roka – oboznamovanie sa s AJ, korčuľovanie, depistáž predškolákov

h/ informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Komunitná nadácia Mesta Humenné – názov projektu „ Farebný školský dvor a oplotenie“.

i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

- inšpekčná činnosť v školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná

j/ informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je rozložená v troch účelových budovách - pavilónoch, v ktorých sa nachádzajú 4 triedy. Jeden pavilón slúži na hospodársku činnosť, kde sa nachádza kuchyňa, práčovňa a kancelárie riaditeľky MŠ a vedúcej ŠJ. Materská škola je v prevádzke 45 rokov, čomu zodpovedá aj stav jednotlivých budov. Interiér školy je vybavený moderným detským nábytkom v triedach aj šatniach, niektoré priestory boli vymaľované v dôsledku poškodenia zemetrasením. Školský dvor je vybavený lavičkami, pieskoviskami, drevenými domčekmi, hojdačkami, preliezačkami, kolotočom aj dvoma detskými vláčikmi. Je pokrytý trávnatou ale aj betónovou plochou, na ktorej je dopravné ihrisko, ktoré potrebuje rekonštrukciu. Materská škola sa zapojila do projektu Komunitnej nadácie mesta Humenné. So získaných prostriedkov boli zakúpené prostriedky na maľovanie oplotenia školského dvora, ktoré je potrebné v ďalších rokoch ešte domaľovať. Brigády organizovala MŠ v spolupráci so zamestnancami MŠ a rodičmi detí, ktoré navštevujú MŠ

Materská škola má primerané množstvo učebných pomôcok, detskej literatúry aj hračiek.

V budúcnosti bude potrebné vymeniť vo všetkých pavilónoch okná zo severnej strany, okná v hospodárskom pavilóne - práčovňa a zmodernizovať výdajne kuchynky a centrálnu školskú jedáleň. Údržbu už potrebuje aj oplotenie areálu MŠ a asfaltové ihrisko.

k/ informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Hodnotenie detí podľa vzdelávacích oblastí

Jazyk a komunikácia

V danom obsahovom celku sme sa zameriavali na obohatenie jazykovej a rečovej skúsenosti, komunikácie, slovnej zásoby, súvislého a gramaticky správneho vyjadrovania sa. Deti si osvojili množstvo básní, riekaniek, získali zručnosti v oblasti grafomotoriky.

Matematika a práca s informáciami

Deťom sme približovali základy matematických a inforatických poznatkov a zručností, rozvíjali sme matematické a logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Všetky aktivity boli organizované a realizované hrovou formou, dramatizáciou a formou rôznych hier a súťaží.

Človeka a príroda

V tejto oblasti deti získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a prírodných javoch. Učiteľky viedli deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu. Využívali sme vychádzky do prírody a blízkeho okolia.

Človek a spoločnosť

Hlavným cieľom bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Počas celého pobytu v MŠ učiteľky viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole, ale aj mimo nej. Hlavnými metódami boli didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

Človek a svet práce

U detí boli utvárané a rozvíjané zručnosti zvládnuť úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, grafomotorické predispozície, sebaobslužné činnosti a zvládnutia bežných úkonov. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili sa ho využívať a rozprávať o materiáloch. Oboznamovali sa :

- s materiálmi a ich vlastnosťami,
- konštruovaním,

- užívateľskými zručnosťami,
- - technológiou výroby,
- remeslami a profesiami.

Pri aktivitách bola využívaná interaktívna tabuľa, pracovné listy, didaktické pomôcky, včielka BEE Boot, bager a množstvo pomôcok zhotovenými učiteľkami.

Umenie a kultúra

Táto oblasť prezentovala dve základné časti: hudobnú a výtvarnú výchovu. V hudobnej výchove boli rozvíjané nasledovné hudobné schopnosti: rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno-pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti. Učiteľky poskytli deťom priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti. Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi materiálmi. Pri činnostiach boli využívané rôzne techniky. Pri modelovaní učiteľky dbali na precvičenie prstového svalstva. Vo svojich prácach deti prejavovali svoju fantáziu, rozvíjali svoje schopnosti. Detské práce a výtvary boli prezentované na výstavkách v materskej škole, aby si ich rodičia mohli prezrieť. Deti boli zapojené do výtvarných súťaží.

Zdravie a pohyb

Deti boli oboznamované so základnými informáciami súvisiacimi so zdravím. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení deti boli vedené k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Deti zvládali činnosti – hygiena, seba obslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť, zdravie a zdravý životný štýl, sezónne aktivity. Pri týchto činnostiach bol využívaný školský areál a na ňom náradie – preliezačky, hojdačky, hry v pieskovisku, v zimnom období klzisko. Prostredníctvom mnohých aktivít deti získavali dokonalejšiu obratnosť a zručnosť.

Pri všetkých vyššie uvedených aktivitách učiteľky a deti využívali: pracovné listy, spevníky zborníky piesní, výtvarný materiál, detská autorská a ľudová literatúra, CD, DVD, literárne pomôcky, digitálne záznamy – prezentácie v Power pointe, internetové stránky zamerané na edukačnú činnosť, encyklopédie, maňušky, bábky, rekvizity, Orffov inštrumentár, prírodné materiály, plošné, geometrické a priestorové tvary, výučbové programové softvéry v PC – výlety šaša Tomáša, Dominikove dobrodružstvá, potravinový reťazec a programovateľná včielka BEE BOOT, športové telovýchovné náradie a náčinie.

Učiteľky rešpektovali potreby detí, dĺžku udržania pozornosti vzhľadom na vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny.

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť zamestnancov
 - tvorivosť, aktivita a flexibilita PZ
 - pozitívna klíma, podnetné a priateľské prostredie
 - zapájanie školy do súťaží, aktivít
 - dobrá spolupráca s rodičmi školy
 - technické vybavenie, IKT, fb stránka MŠ
 - zvyšovanie odbornosti a podpora sebvzdelávania
 - záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie
 - priestrané, účelové a hygienicky vyhovujúce triedy a budovy
 - veľký školský dvor s primeraným množstvom preliezačiek, pieskovísk, s trávnatou aj asfaltovou plochou na hry detí
 - využívanie vlastného dopravného ihriska
 - priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových učebných pomôcok, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality edukačného procesu
 - primerané zvládnutie cieľov Školského vzdelávacieho programu Cesta za poznaním
- kreativita a iniciatíva pedagogických i nepedagogických zamestnancov - realizácia aktivít

PRÍLEŽITOSTI

- dobré podmienky pre zaškolenosť detí
- zvyšovanie odbornosti a podpora sebvzdelávania
- tvorba projektov
- výmena pedagogických skúseností

SLABÉ STRÁNKY

- zastaraný priestor školskej kuchyne a jedálne v hospodárskej časti, potreba výmeny okien – práčovňa, umyvárne a iné priestory MŠ, budova potrebuje kompletnú rekonštrukciu.
- existencia 2 MŠ v tesnej blízkosti, kompletná rekonštrukcia susedných MŠ

RIZIKÁ

- nedostatok financií na revitalizáciu budovy
- demografia obyvateľstva

a/ v minulom školskom roku sa v MŠ nenachádzali deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

b/ počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva – 30 detí

Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materská škola je bez právnej subjektivity, o rozdelení finančných prostriedkov rozhoduje MsÚ v Humennom. Rozpočet, účtovníctvo a všetky náklady spojené s prevádzkou materskej školy vykonáva odbor školstva pri MsÚ Humenné. Mimo nákladov za teplo, elektrinu a plyn uhradil MsÚ poplatky za vodu, telefón, vývoz TKO a zabezpečil finančné prostriedky na bežnú prevádzku materskej školy – kancelárske a čistiace prostriedky, kosenie školského dvora, drobné opravy.

Spolupráca školy s rodičmi, so ZŠ a inými organizáciami

Spolupráca s rodinou bola zameraná na poskytovanie odbornej poradenskej služby rodičom, ale aj na individuálne pohovory s rodičmi o aktuálnom dianí v MŠ a správaní sa dieťaťa v priebehu dňa. Rodičia pomáhali materskej škole s prípravou a realizáciou rôznych aktivít. Spolupráca so ZŠ bola orientovaná na zosúladenie potrieb a možností prípravy detí na vstup do 1.ročníka ZŠ. Prípravná trieda navštevovala ZŠ Laborecká a ZŠ Dargovských hrdinov podľa pripraveného plánu spolupráce, kde sa oboznámili s prostredím ZŠ, zúčastnili sa spoločných hier, akcií, ale aj vyučovacích hodín. Podľa potreby MŠ spolupracovali s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Návštevami mestskej knižnice v Humennom sme rozvíjali záujem detí o čítané rozprávky a rozvíjali sme u nich predčitateľskú gramotnosť a na základe pozvania sme sa zúčastňovali koncertov organizovaných ZUŠ a MsKS v Humennom. V spolupráci s Centrom PPP bola vykonaná depistáž detí so zameraním na pripravenosť detí na vstup do 1.ročníka základnej školy.

V Humennom, 15.10.2025

Mgr. Danka Kačurová, riaditeľka MŠ

