



Mesto Humenné

Mestské zastupiteľstvo v Humennom

M a t e r i á l
na XXV. zasadnutie
Mestského zastupiteľstva v Humennom

dňa: 02.03.2022

Bod návrhu programu zasadnutia: **16**

Koncepcia rozvoja práce s mládežou mesta Humenné na roky 2022-2029

Obsah materiálu:

1. Návrh na uznesenie
2. Dôvodová správa
3. Koncepcia rozvoja práce s mládežou mesta Humenné na roky 2022-2029

Predkladá	
Meno a priezvisko, funkcia: Martin Ruščanský, predseda komisie mládeže a tretieho sektora pri mestskom zastupiteľstve	
Dátum: 02. 03. 2022	Podpis:
Mimo plánu práce	

Vypracovali	
Meno a priezvisko, funkcia: Komisia mládeže a tretieho sektora pri mestskom zastupiteľstve	
Dátum: 21.02.2022	Podpis:

K prerokovaniu prizvať:	
Meno a priezvisko, funkcia:	



Mesto Humenné

Mestské zastupiteľstvo v Humennom

Návrh na

U Z N E S E N I E

z XXV. zasadnutia Mestského zastupiteľstva v Humennom

dňa: 02.03. 2022

číslo:/2022

**ku Konceptii rozvoja práce s mládežou mesta Humenné
na roky 2022-2029**

Mestské zastupiteľstvo v Humennom

schvaľuje

**Konceptiu rozvoja práce s mládežou mesta Humenné na roky
2022-2029**

Dôvodová správa

Mestské zastupiteľstvo dňa 15.12.2021 na svojom XXIII. zasadnutí Uznesením č. 454/2021 rozhodlo stiahnuť Návrh Koncepcie rozvoja práce s mládežou mesta Humenné na roky 2022-2029 a dopracovať ho.

Budúcnosť každého jedného mesta a obce je závislá od mladých ľudí a od toho, aké podmienky budú pre ich rozvoj vytvorené. Práve mladí ľudia vo veku do 30 rokov predstavujú podstatnú časť obyvateľstva Slovenskej republiky a tvoria viac ako 30% všetkých obyvateľov mesta Humenné.

Mladí ľudia patria k najzraniteľnejším skupinám v spoločnosti, majú špecifické predstavy a potreby, a tie je potrebné v procese prípravy pre ich spoločenský, súkromný či pracovný život, brať do úvahy. Táto generácia mladých ľudí je možno najvzdelanejšia, technicky najvyspelejšia a mobilnejšia než kedykoľvek predtým, preto patrí k cenným zdrojom rozvoja spoločnosti.

Participácia detí a mládeže na veciach verejných je v posledných rokoch často skloňovaná a reaguje na ňu čoraz viac samospráv. Výnimkou by nemalo byť ani mesto Humenné.

Dôvodom, prečo je vypracovaná koncepcia rozvoja práce s mládežou, nie je len zistiť a pomenovať potreby mladých ľudí a určiť opatrenia na ich plnenie, ale aj legislatívna povinnosť **vypracovať, uskutočňovať, aktualizovať koncepciu rozvoja práce s mládežou a vyhodnocovať jej plnenie**, ktorú obec, vyhlásená za mesto, má podľa zákona 282/2008 Z. z. Na úrovni mesta Humenné neexistuje žiadny strategický dokument, ktorý by upravoval mládežnícku politiku v Humennom.

Zámerom koncepcie rozvoja práce s mládežou v meste Humenné je **vytvoriť vhodné podmienky na sebarealizáciu a život mládeže podľa ich potrieb a vzbudiť v nich záujem o zapojenie sa do verejného života v meste a podporiť ich iniciatívu zlepšovať dianie okolo seba.**

Koncepcia má za cieľ definovať kľúčové oblasti a opatrenia smerujúce k zlepšeniu situácie mladých ľudí, pričom sa vychádza z poznatkov a dôkazov o skutočných potrebách mladých ľudí. Koncepcia identifikuje partnerské subjekty, ich postavenie a úlohy v mládežníckej politike, pomocou ktorých je možné dosiahnuť naplnenie cieľov, ktoré sú definované v tejto koncepcii.

Koncepciu rozvoja práce s mládežou vypracovala komisia mládeže a tretieho sektora a pripomienkovali ju občianske združenia, pracujúce s deťmi a mládežou a školy na území mesta Humenné. Podkladom na vypracovanie koncepcie boli výsledky dotazníkového dopytovania, ale aj osobné stretnutia s mladými ľuďmi a pripomienky, ktoré boli vznesené v procese pripomienkovania koncepcie.

Spísanie a schválenie strategických dokumentov, akými koncepcia je, často tvorí podmienku vo výzvach pre uchádzanie sa o rôzne granty, projekty pre samosprávy vyhlásené Národnou agentúrou SR, Iuventou – inštitútom pre prácu s mládežou i ministerstvami SR.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou mesta Humenné na roky 2022-2029 je otvorený dokument, ktorý sa bude priebežne aktualizovať a vyhodnocovať.

MESTO HUMENNÉ

Koncepcia rozvoja práce s mládežou mesta Humenné

na roky 2022 – 2029



OBSAH

ZOZNAM SKRATIEK.....	4
1 ÚČEL A ZÁMER KONCEPCIE.....	5
1.1 Harmonogram vypracovania koncepcie.....	5
1.2 Definícia cieľovej skupiny	6
ANALYTICKÁ ČASŤ	
2 VÝCHODISKOVÉ DOKUMENTY MLÁDEŽNÍCKEJ POLITIKY.....	7
2.1 Európska úroveň.....	7
2.2 Národná úroveň	8
2.3 Regionálna úroveň.....	11
2.4 Miestna úroveň.....	11
3 PRIESKUM POTRIEB A NÁZOROV MLADÝCH ĽUDÍ V MESTE HUMENNÉ.....	12
3.1 Charakteristika a realizácia prieskumu.....	12
3.2 Výsledky prieskumu s grafickým znázornením odpovedí	12
3.3 Vyhodnotenie prieskumu	16
4 SÚČASNÝ STAV V MESTE HUMENNÉ	22
4.1 Charakteristika a realizácia prieskumu.....	22
4.2 Humenné pre mladých.....	22
4.3 SWOT ANALÝZA	23
4.4 Demografia a trh práce	24
4.5 Vývoj a prognóza	26
STRATEGICKÁ ČASŤ	
5 VÍZIA MESTA HUMENNÉ VO VZŤAHU K MLÁDEŽI.....	28
6 CIELE MESTA HUMENNÉ VO VZŤAHU K MLÁDEŽI.....	28
7 KEŤOVÉ OBLASTI MESTA HUMENNÉ VO VZŤAHU K MLÁDEŽI	28
7.1 Participácia a mládež v centre záujmu spoločnosti	28
7.2 Práca s mládežou	29
7.3 Bývanie a rodina.....	29
7.4 Dobrovoľníctvo	30
7.5 Kľúčové kompetencie, zamestnanosť a digitálna transformácia.....	30
7.6 Kultúra, kreativita a talent mladých	31
7.7 Udržateľný a zelený životný štýl.....	31
7.8 Šport, zdravý životný štýl a duševné zdravie	32
7.9 Inklúzia, rovnosť a nediskriminácia	32

7.10 Voľný čas	33
----------------------	----

IMPLEMENTAČNÁ ČASŤ

8 AKTÉRI PRI IMPLEMENTÁCII KONCEPCIE.....	34
8.1 Mesto Humenné prostredníctvom referátu mládeže a tretieho sektora	34
8.2 Komisia pre mládež a tretí sektor	34
8.3 Mládežnícky parlament mesta Humenné	35
8.4 Školy a školské zariadenia	36
8.5 Občianske združenia.....	37
8.6 Školský parlament	37
8.7 Ďalšie inštitúcie, zabezpečujúce prácu s mládežou.....	38
9 AKČNÝ A FINANČNÝ PLÁN.....	38
10 MERATEĽNÉ UKAZOVATELE.....	38
11 VYHODNOCOVANIE PLNENIA KONCEPCIE.....	39
12 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA.....	39
12.1 Zoznam tvorcov koncepcie	39

ZOZNAM SKRATIEK

CVČ	Centrum voľného času
Dotazník SaPM	Dotazník spokojnosti a potrieb mládeže
EÚ	Európska únia
Koncepcia RPsM	Koncepcia rozvoja práce s mládežou
MPM Humenné	Mládežnícky parlament mesta Humenné
MsZ	Mestské zastupiteľstvo
MŠVVa Š SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
OZ	Občianske združenie
PHSR	Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Humenné
PSK	Prešovský samosprávny kraj
SR	Slovenská republika
SŠ	Stredné školy
Stratégia pre mládež	Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020
UoZ	Uchádzač o zamestnanie
ÚPSVaR	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
VZN	Všeobecne záväzné nariadenie
ZŠ	Základné školy
Z. z.	Zbierka zákonov

1 ÚČEL A ZÁMER KONCEPCIE

Zámerom Mesta Humenné je týmto dokumentom podporiť a posilniť kvalitu práce s mládežou a jej prínos pre osobný, profesionálny a sociálny rozvoj mládeže prostredníctvom neformálneho vzdelávania, ktorý je upravený v zákone č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V zmysle § 6 ods. 3 obec, ktorá bola vyhlásená za mesto, na úseku starostlivosti o mládež aj vypracúva, uskutočňuje, aktualizuje koncepciu rozvoja práce s mládežou a vyhodnocuje jej plnenie.¹

Myšlienka komplexnej mládežníckej politiky vychádza z viacerých kľúčových dokumentov, ktoré sú spracované na všetkých úrovniach miestnej, regionálnej národnej i európskej. Mládežnícku politiku na miestnej úrovni má mesto definovať vo svojej koncepcii rozvoja práce s mládežou.

Účelom koncepcie rozvoja práce s mládežou v meste Humenné je **vytvoriť vhodné podmienky na sebarealizáciu a život mládeže podľa ich potrieb a vzbudiť v nich záujem o zapojenie sa do verejného života v meste a podporiť ich iniciatívu zlepšovať dianie okolo seba.**

Cieľom koncepcie je definovanie kľúčových oblastí a opatrení, ktoré smerujú k zlepšeniu situácie mladých ľudí. Vychádza sa z poznatkov a dôkazov o skutočných potrebách mladých ľudí. Koncepcia identifikuje partnerské subjekty, ich postavenie a úlohy v mládežníckej politike, pomocou ktorých je možné dosiahnuť naplnenie cieľov.

1.1 Harmonogram vypracovania koncepcie

ROK 2021	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Spracovanie dotazníka spokojnosti a potrieb mládeže (ďalej len dotazník SaPM)					■							
Vyplnenie dotazníka mladými ľuďmi						■	■	■	■			
Vyhodnocovanie dotazníka SaPM									■	■		
Vypracovanie Koncepcie rozvoja práce s mládežou (ďalej len Koncepcia RPsM)								■	■	■	■	
Pripomienkovanie Koncepcie RPsM										■	■	
Schválenie Koncepcie RPsM												■

¹ Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

1.2 Definícia cieľovej skupiny

Cieľovú skupinu upravuje uvedený zákon v základných pojmoch používaných v práci s mládežou a stanovuje v súlade s európskymi dokumentami najvyššiu vekovú hranicu mládežníka najviac do 30 rokov. Zároveň sa vymedzuje mládež skupinou najmenej troch mládežníkov.

Mladí ľudia vo veku do 30 rokov predstavujú podstatnú časť obyvateľstva Slovenskej republiky (ďalej len SR) (37,4 %). Takmer 2 milióny občanov SR, dva milióny budúcností. Deti a mladí ľudia majú špecifické potreby, ktoré je potrebné brať do úvahy v procese ich prípravy na spoločenský a pracovný život. Patria k najzraniteľnejším skupinám v spoločnosti a zároveň sú cenným zdrojom jej rozvoja.²

Práca s mládežou je dôležitým a nevyhnutným predpokladom k tomu, aby spoločným cieľom bolo venovať sa dlhodobo a ucelene mládeži v meste Humenné a smerovať k modernému a pokrokovému mestu na európskej úrovni.

² STRATÉGIA SLOVENSKEJ REPUBLIKY PRE MLÁDEŽ NA ROKY 2014 - 2020

ANALYTICKÁ ČASŤ

2 VÝCHODISKOVÉ DOKUMENTY MLÁDEŽNÍCKEJ POLITIKY

Politika na Slovensku vo vzťahu k deťom a mládeži je definovaná na štyroch úrovniach, ktorým prislúchajú originálne a prenesené kompetencie:

- **európska úroveň**, ktorú stanovuje a plánuje Európska únia prostredníctvom komisie pre mládež a ďalších orgánov,
- **celoštátna/národná**, ktorú plánujú a realizujú ústredné orgány štátnej správy, koordinátorom jej realizácie je Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR,
- **regionálna**, ktorú plánujú a realizujú vyššie územné celky, v prípade mesta Humenné je to Prešovský samosprávny kraj (ďalej len PSK),
- **miestna**, ktorú plánujú a realizujú obce a mestá.



2.1 Európska úroveň

a) Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027

Stratégia sa snaží riešiť súčasné aj nadchádzajúce výzvy, ktorým čelia mladí ľudia po celej Európe. Poskytuje rámec cieľov, zásad, priorít, kľúčových oblastí a opatrení pre spoluprácu týkajúcu sa politiky v oblasti mládeže pre všetky príslušné zainteresované strany s náležitou pozornosťou venovanou zapájaniu mladých ľudí, ich spájaniu a posilňovaniu ich postavenia.

Zapájať - mladí ľudia musia mať slovo pri vývoji, vykonávaní a hodnotení politík, ktoré sa ich dotýkajú, ako je napríklad stratégia EÚ pre mládež, ako aj národné stratégie pre mládež.

Spájať - spojenia, vzťahy a výmena skúseností sú hlavným prínosom pre solidaritu a budúci rozvoj Európskej únie. Je potrebné, aby boli príležitosti pre mladých ľudí, zakúsiť zmeny, spoluprácu, kultúrne a občianske aktivity v európskom kontexte, dostupné pre všetkých mladých ľudí.

Posilňovať postavenie - posilnenie postavenia mladých ľudí znamená povzbudiť ich k tomu, aby vzali zodpovednosť za svoje životy do vlastných rúk. Práca s mládežou prináša mladým ľuďom jedinečnú výhodu pri prechode do dospelosti, pretože im poskytuje bezpečné prostredie na získanie sebavedomia a učenie sa neformálnym spôsobom.

b) Európsky pakt mládeže

Zaoberá sa tromi základnými oblasťami:

- zamestnanosť,
- vzdelávanie,
- rodina.

Európsky pakt mládeže bol prijatý Európskou radou. Dáva priestor mladým ľuďom na aktívne zapájanie sa do činnosti v spoločnosti. Patrí k najdôležitejším dokumentom na európskej úrovni. Jeho cieľom je zlepšenie vzdelávania, odbornej prípravy, mobility, profesijné zaradenie a

sociálne zabezpečenie. Zároveň sa snaží zosúladiť profesijnú činnosť s rodinným životom. Vyzýva k spolupráci vnútroštátne, regionálne a miestne mládežnícke organizácie a taktiež Európske fórum mládeže.

c) Európsky rámec mládežníckej politiky

V Európskom rámci mládežníckej politiky definuje Rada Európy rozvoj mládežníckej politiky a jej úlohy.

Obsahom sú nové metódy a nástroje pre dosiahnutie cieľov a význam mládežníckej politiky. Pojednáva o rizikách a príležitostiach, s ktorými sa mladí ľudia stretávajú. Zdôrazňuje dôležitosť mládežníckej participácie. Na národnej úrovni pomáha pri koncipovaní, formulovaní a realizovaní vlastných mládežníckych politík. Udáva základné spoločenské princípy, hodnoty a postoje. Rozvíja koncepcie v politickej, ekonomickej a spoločenskej oblasti. Snaží sa meniť náhľad na mladých ľudí, nie ako na problém, ale ako na ľudský zdroj.

d) Biela kniha o mládeži

Je základným dokumentom Európskej únie, ktorý definuje ciele a smerovanie mládežníckej politiky v Európskych spoločenstvách, ktorý:

- navrhuje nový rámec európskej spolupráce v oblasti mládežníckej politiky, ktorý vychádza zo súčasných potrieb mladého človeka a spoločenského systému, v ktorom sa práve nachádza,
- definuje hlavné piliere politiky, ktorými sú podpora mládežníckeho dobrovoľníctva, informácie pre mládež, participácia a lepšie poznanie a porozumenie mládeže.

e) Revidovaná charta o participácii mladých ľudí na živote obcí a regiónov

Táto charta udáva základné smery a podporuje mladých ľudí pri aktívnom podieľaní sa na verejnom živote na miestnej a regionálnej úrovni. Navádza ich, ako získavať vedomosti, skúsenosti a ako využiť svoje práva a možnosti vo verejnom živote, a tým ich vedie k plnoprávnemu občianstvu.

Je súčasťou Rezolúcie 237 Stálej konferencie miestnych samospráv. Udáva svoje princípy a popisuje oblasti, v ktorých by mali byť mladí ľudia zapojení. Okrem toho, popisuje aj formy mládežníckej participácie.

2.2 Národná úroveň



Nakoľko sú aktuálne v pripomienkovaní nové stratégie SR na nadchádzajúce obdobie, vychádzame ešte zo:

a) Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020

Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020 (ďalej len „Stratégia pre mládež“) zohľadňuje najdôležitejšie výzvy Správy o mládeži 2014 a určuje strategické ciele politiky vo vzťahu k mládeži. Stratégia pre mládež reflektuje potreby mládeže najmä v oblasti vzdelávania, zamestnanosti, tvorivosti a podnikavosti mladých ľudí, ich participácie, zdravia a zdravého životného štýlu, sociálneho začleňovania a dobrovoľníctva. Zaoberá sa aj globálnymi témami a určuje strategické ciele pre oblasť práce s mládežou a návrhy opatrení na dosiahnutie jednotlivých cieľov. Keďže mládežnícka politika je vecou spolupráce viacerých rezortov, ale aj sektorov, pre tieto účely bola zriadená Medzirezortná pracovná skupina pre mládežnícku politiku, ktorej fungovanie je priamo spojené s implementáciou Stratégie.

Správa o mládeži bola prezentovaná aj v rámci Konferencie o mládeži, ktorá otvorila priestor na bližšie oboznámenie sa so Stratégiou pre mládež, v nej sa popisujú ciele v oblasti mládeže, ktoré treba naplniť do konca roka 2020.

b) Konceptia rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020

Je strategickým dokumentom štátnej politiky, ktorý špecifikuje prioritné ciele štátu v oblasti práce s mládežou do roku 2020. Nadväzuje na Stratégiu Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020 tým, že prispieva k napĺňaniu strategických cieľov pre oblasť práce s mládežou, ako jednej zo základných tematických priorít dokumentu, predovšetkým tematickú oblasť č. 9: „Práca s mládežou“.

Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020 bola vládou SR dňa 23. apríla 2014 schválená uznesením č. 192. Tvorbe koncepcie predchádzalo vytvorenie analýzy práce s mládežou a definovanie základných cieľov a priorít prostredníctvom regionálnych aj národných konzultácií. Do konzultácií boli zapojení zástupcovia rôznych inštitúcií pôsobiacich v oblasti práce s mládežou a mládežníckej politiky zo všetkých regiónov Slovenska. Konceptia je rozdelená do piatich tematických oblastí, v ktorých je vždy stručne uvedený zjednodušený popis východiskovej situácie, vízia, ku ktorej sa má práca s mládežou do roku 2020 priblížiť a konkrétne ciele, ktoré je potrebné dosiahnuť v roku 2020. K nim je uvedených viacero možných opatrení.

c) Konceptia výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu

Bola schválená dňa 19. apríla 2018 ministerkou školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Konceptia výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu vychádza zo strategických a koncepcných dokumentov na európskej a národnej úrovni, výskumných zistení v oblasti dobrovoľníctva mládeže a súčasnej praxe. Proces prípravy vyplýva z bodu B.10 uznesenia vlády SR č. 105/2017 k Akčnému plánu Konceptie rozvoja občianskej spoločnosti na Slovensku na roky 2017 – 2018.

Jej zámerom je vytvoriť predpoklady na realizáciu výchovy a vzdelávania k dobrovoľníctvu na všetkých stupňoch vzdelávania v školách a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, vymedziť ciele a princípy výchovy a vzdelávania k dobrovoľníctvu a stanoviť opatrenia na ich realizáciu. Materiál obsahuje návrh opatrení a odporúčaní na realizáciu koncepcie v gestorskej pôsobnosti Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Koordináciou tvorby textu a organizačným zabezpečením projektu bola poverená Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií. Materiál bol vypracovaný participatívnym spôsobom v súlade s materiálom Pravidlá zapájania verejnosti do tvorby verejných politík (schváleným uznesením vlády SR č. 645/2014) v pracovnej skupine, ktorej úlohou bolo pripraviť návrh výchovy a vzdelávania k dobrovoľníckej činnosti, prostredníctvom ktorej budú deti a mladí ľudia vedení k aktívnej participácii, proaktívnemu prístupu k riešeniu problémov spoločnosti a inkluzívnemu správaniu, prosociálnym postojom a hodnotám. Členmi pracovnej skupiny boli zástupcovia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, priamo riadených organizácií a zástupcovia mimovládnych organizácií pôsobiacich v oblasti dobrovoľníctva.

d) Akčné plány pre napĺňanie Konceptie rozvoja práce s mládežou

Štátna politika vo vzťahu k mládeži je v Slovenskej republike zabezpečovaná úlohami v akčných plánoch, ktoré napĺňajú príslušné ministerstvá, samosprávne orgány aj mimovládne organizácie a verejnoprávne inštitúcie, ktoré sa venujú deťom a mládeži. Ambíciou plánu je medzirezortný (keďže problematika mládeže sa dotýka rôznych rezortov) a medzisektorový (prepájať aktivity inštitúcií štátu, verejného i podnikateľského sektora) prístup a na jeho prípravu sa podieľajú odborníci z rôznych rezortov a inštitúcií. Akčné plány vychádzajú zo strategických a koncepčných dokumentov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike. Má snahu celistvým a zjednocujúcim spôsobom podporovať a zlepšovať život mladých ľudí, ich vzdelávanie, prístup k informáciám, bývanie, zamestnanosť, zdravie a aktívne využívanie voľného času. Z pohľadu neformálneho vzdelávania mládeže je dôležitá podpora účasti mládeže na riadení spoločnosti a výchova k aktívnemu občianstvu a k európskym demokratickým hodnotám.

K napĺňaniu Konceptie rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020 boli vytvorené dva akčné plány:

Akčný plán na roky 2017 – 2018

Akčný plán na roky 2019 – 2020

Ďalšie dôležité legislatívne dokumenty:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon o podpore práce s mládežou).
- Zákon č. 406/2011 Z. z. o dobrovoľníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.



PREŠOVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

2.3 Regionálna úroveň

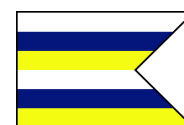
a) Stratégia PSK pre mládež na roky 2015 – 2020 s výhľadom do roku 2025

Stratégia určuje postup, akým bude dosiahnutá vízia: „Mládež pripravená na to, aby mohla využiť svoj potenciál, vedela využiť príležitosti, schopná riadiť svoje životy a rozhodovať o sebe,“ prostredníctvom strategických cieľov, opatrení a aktivít. 7 Stratégia je strednodobý materiál, ktorý slúži ako podklad na rozhodovanie aktérov mládežníckej politiky v Prešovskom kraji.

Prioritné oblasti rozvoja práce s mládežou sú rozčlenené do deviatich tematických oblastí – zamestnanosť a vzdelávanie, tvorivosť a podnikavosť, dobrovoľníctvo, zdravie, kvalita života a sociálne začlenenie, hodnoty a vzťahy, participácia, mládež a svet, práca s mládežou. PSK určuje svoje úlohy a ciele v **Akčnom pláne rozvoja práce s mládežou**.

Úlohy kľúčových aktérov mládežníckej politiky na regionálnej a lokálnej úrovni určuje **Zákon o podpore práce s mládežou**, konkrétne v § 5 a § 6.

2.4 Miestna úroveň



Východiskom pre tvorbu koncepcie sú:

a) Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Humenné

Je strednodobý plánovací dokument mesta, ktorý je otvoreným a živým dokumentom a podľa potreby doplňovaný a upravovaný. Jeho význam spočíva v tom, že je základným strategickým a rozvojovým dokumentom, vypracovaným na základe získaných poznatkov z terénneho prieskumu od relevantných miestnych aktérov, zohľadňuje regionálne danosti a špecifiká a prispieva k efektívnemu získavaniu cudzích zdrojov na všeobecný rozvoj mesta a to najmä zo zdrojov Európskej únie.

b) Komunitný plán sociálnych služieb mesta Humenné

Obsahom komunitného plánu je analýza demografických a sociologických údajov, analýza stavu poskytovaných sociálnych služieb, ciele a priority rozvoja sociálnych služieb, časový plán realizácie a spôsob vyhodnocovania plnenia plánu. Komunitný plán sociálnych služieb a Koncepcia rozvoja sociálnych služieb Mesta Humenné má dlhodobý časový charakter a je spracovaný na obdobie siedmich rokov 2016 - 2022.

c) Stretnutia s mladými ľuďmi

d) Dotazníkové dopytovanie

e) Pripomienkovanie návrhu Koncepcie RPsM mesta Humenné

3 PRIESKUM POTRIEB A NÁZOROV MLADÝCH ĽUDÍ V MESTE HUMENNÉ

3.1 Charakteristika a realizácia prieskumu

Komisia mládeže a tretieho sektora realizovala prieskum potrieb a názorov mladých ľudí v meste Humenné prezenčne ale predovšetkým formou online dotazníka, ktorý bol zverejnený na webovom sídle mesta. Prieskumu sa zúčastnilo 480 mladých ľudí, ktorí žijú, študujú alebo pracujú na území mesta Humenné. Výsledky prieskumu vyhodnotila komisia mládeže a tretieho sektora.

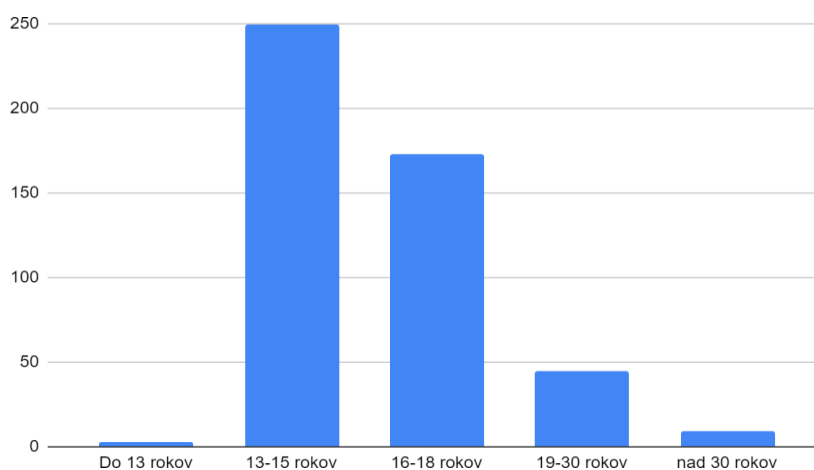
V dotazníku sme u respondentov zisťovali odpovede na tieto otázky:

- vek a pohlavie,
- mesto alebo obec trvalého bydliska,
- lokalitu (sídliisko) trvalého bydliska,
- status žiaka, zamestnanca, nezamestnaného či dôchodcu,
- zdroja čerpania informácií o meste Humenné,
- členstvo v športovom klube, v občianskom združení alebo inom zoskupení,
- trávenie voľného času v meste Humenné,
- názor mladých ľudí na odchod z mesta Humenné,
- hodnotenie oblastí života v meste Humenné: kultúra, šport, vzdelávanie, relax/oddych, dobrovoľníctvo, zeleň, doprava, bezpečnosť, zamestnanie a podnikanie, bývanie.

3.2 Výsledky prieskumu s grafickým znázornením odpovedí

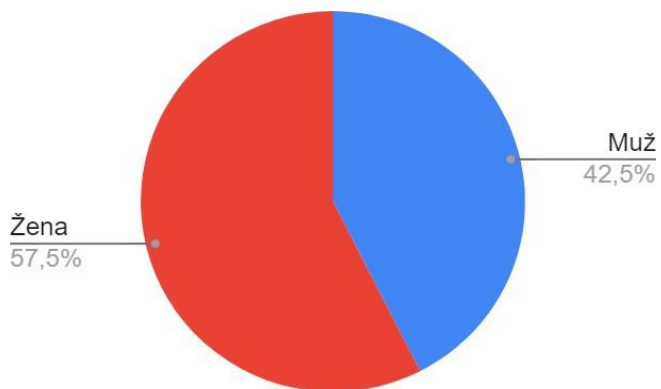
1. Respondenti podľa veku:

Do 13 rokov	3
13-15 rokov	250
16-18 rokov	173
19-30 rokov	45
nad 30 rokov	9

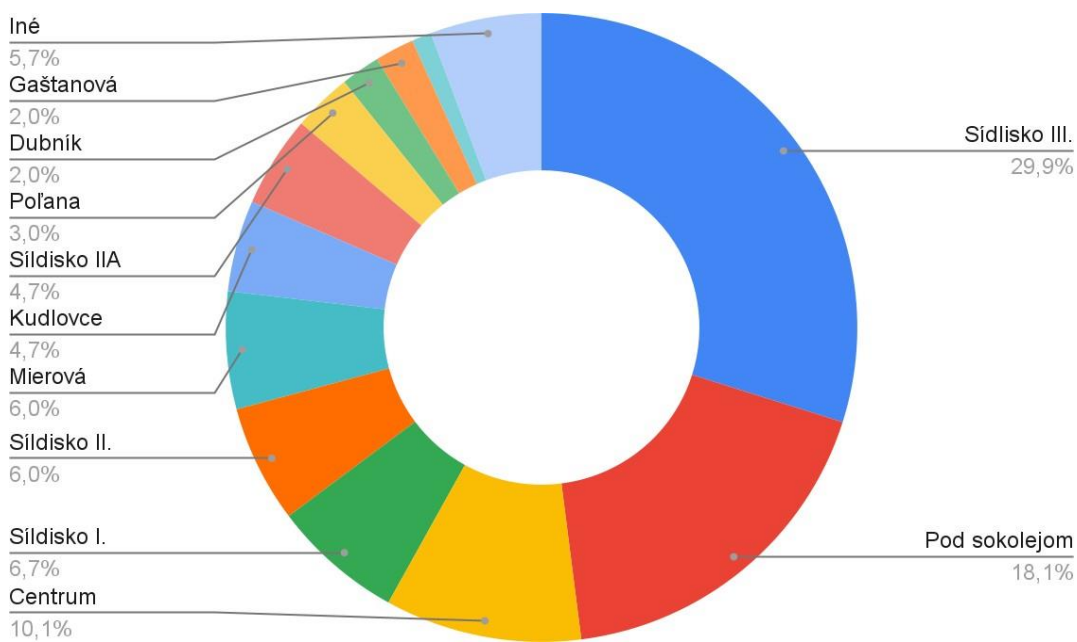
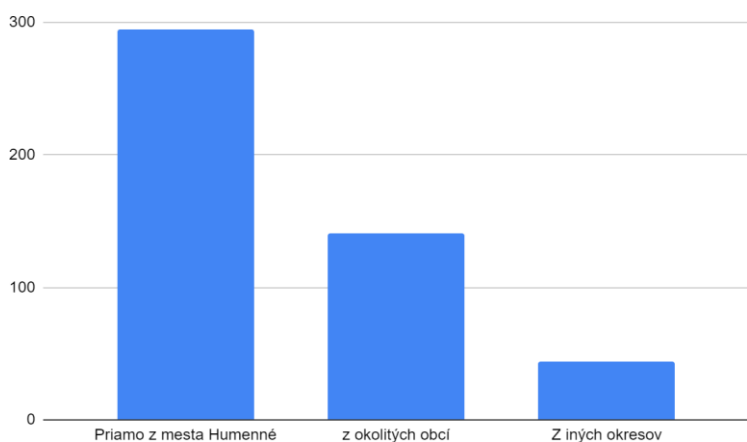


2. Respondenti podľa pohlavia:

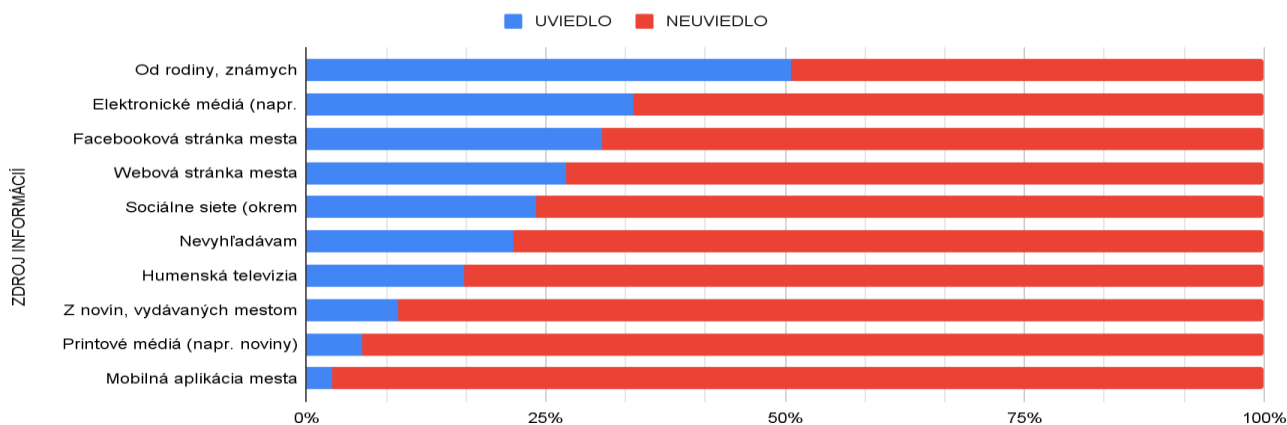
Muž	204
Žena	276



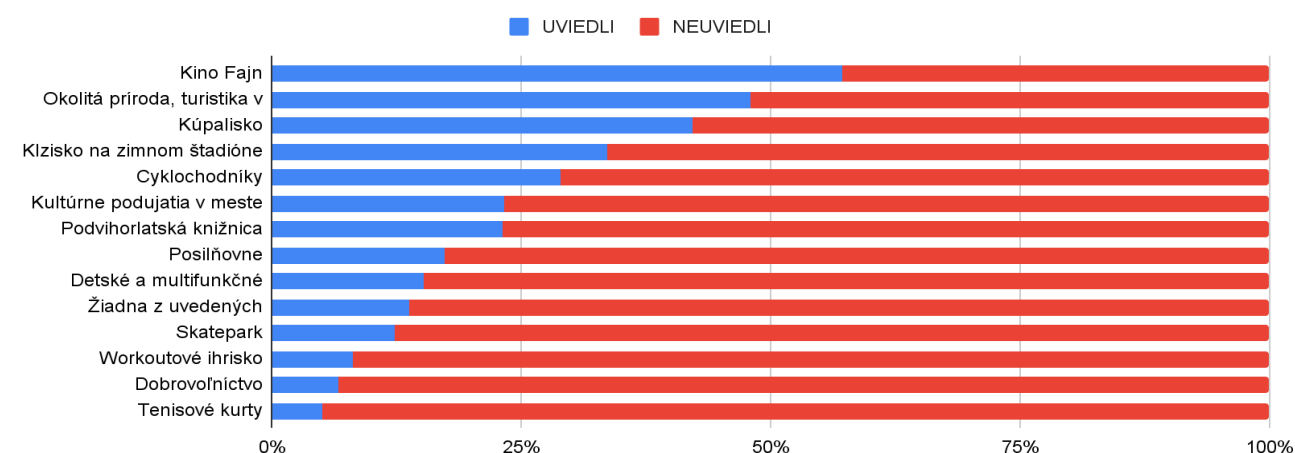
3. Respondenti podľa trvalého bydliska:



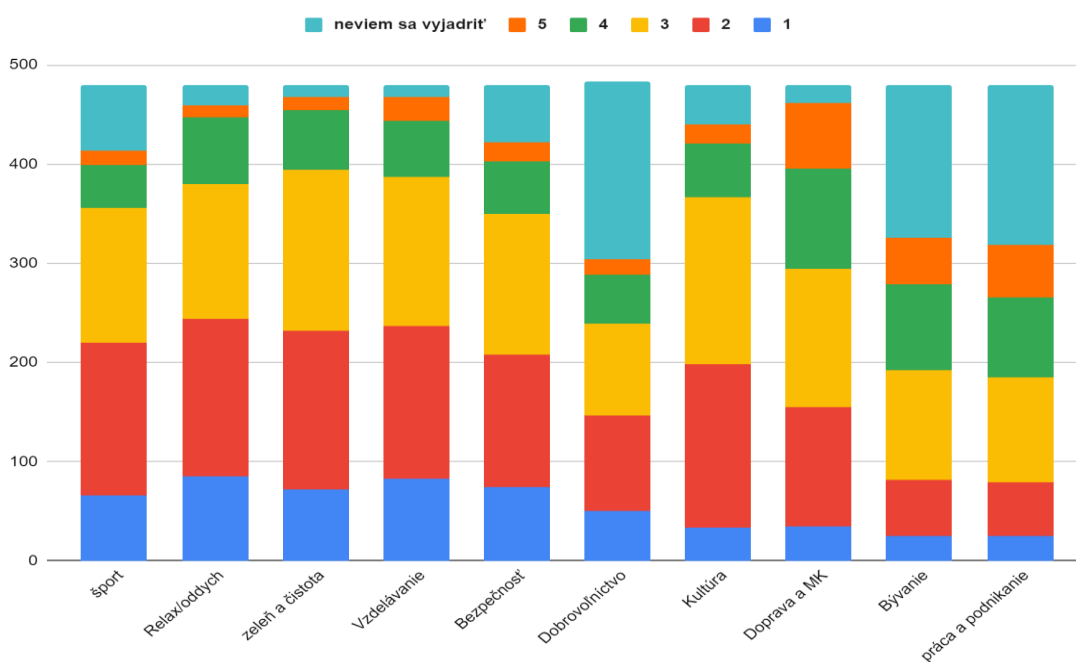
Odkiaľ mladí ľudia čerpajú informácie o meste Humenné?



Ako alebo kde trávia voľný čas mladí Humenčania?



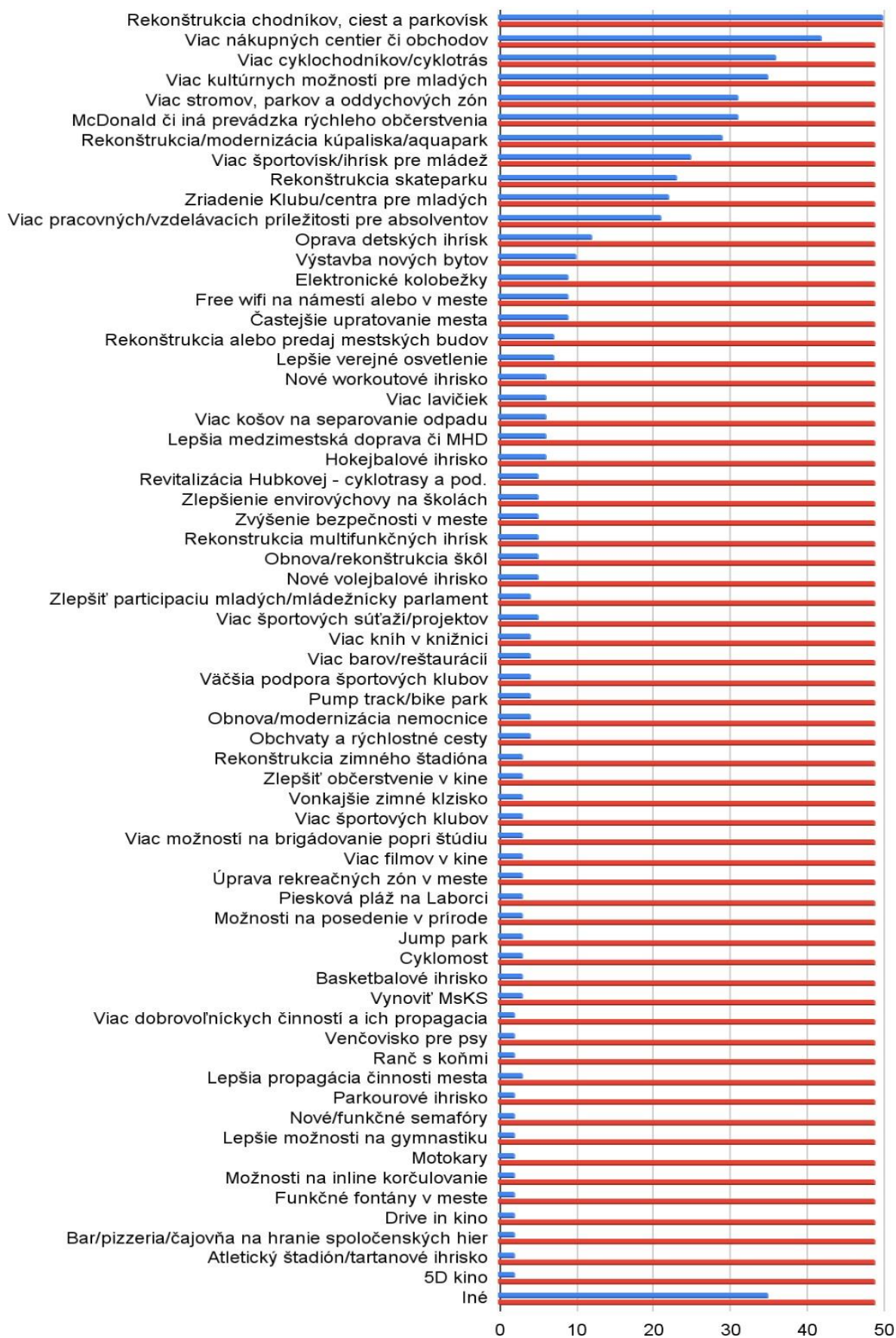
Hodnotenie oblastí života v meste Humenné mladými ľuďmi



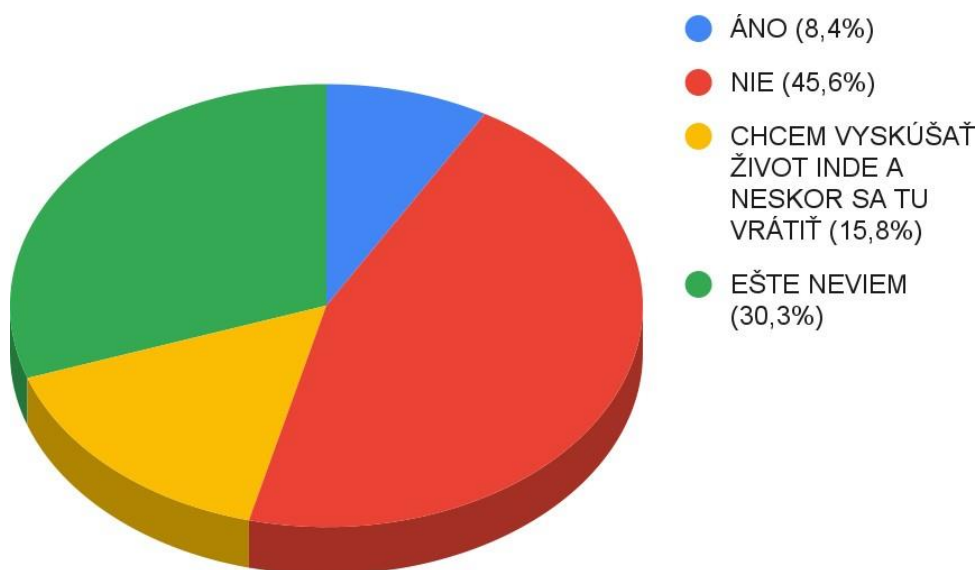
Škála hodnotenia: 1 – najlepšie do 5 – najhoršie

Najčastejšie odpovede na otázku:

“Napíšte konkrétne nápady, čo by ste v meste Humenné zlepšili, postavili, zorganizovali či vynovili a aby to bolo určené mladým ľuďom, ktorí by to radi privítali.“



Chcú mladí Humenčania ostať žiť v meste Humenné?



3.3 Vyhodnotenie prieskumu

a) Čerpanie informácií:

Viac ako 50% mladých ľudí čerpá informácie o meste Humenné od svojich známych. Okolo 35% mladých sleduje internetové médiá, ktoré informujú aj o meste Humenné a 30% mladých ľudí sleduje facebookovú stránku mesta Humenné. Až 20% mladých ľudí sa nezaujíma o dianie v meste Humenné. Najmenej zaujímavé na vyhľadávanie informácií o meste Humenné, sú pre mladých ľudí printové médiá či oficiálne mestské noviny. Mobilnú aplikáciu mesta Humenné majú nainštalovanú len trinásť zo 480-tich respondentov, čo je iba 2,7% respondentov.

Z dotazníka je vidieť, že mladí ľudia získavajú najviac informácií od rodičov, starých rodičov či kamarátov, potom z internetu a až nakoniec z printových médií. Na ústupe je aj Humenská televízia. Mesto Humenné má zriadenú aj aplikáciu, no mladí ľudia o nej nie sú dostatočne informovaní. Každý piaty mladý Humenčan nevyhľadáva o meste Humenné žiadne informácie.

b) Kde trávajú mladí ľudia v Humennom voľný čas?

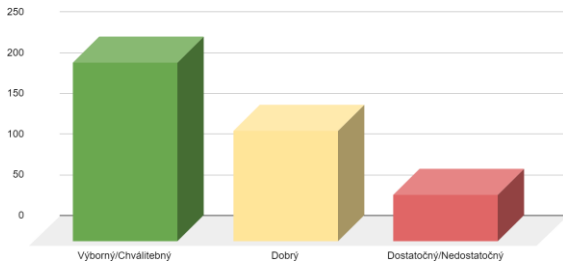
Až 57% mladých ľudí trávi svoj voľný čas v kine. Zaujímavosťou je, že až 47% mladých ľudí trávi svoj voľný čas v okolitej prírode. 42% respondentov ho trávi na kúpalisku či plavárni. Obľube sa tešia aj cyklotrasy, ktoré využíva takmer každý tretí mladý Humenčan. Až 13,8% mladých ľudí nevyužíva žiadne zo športových či rekreačných možností v meste Humenné. Dobrovoľníctvu sa venuje len 6,7% mladých ľudí a tenisovým kurtom si nájde cestu 5% mladých Humenčanov.

c) Hodnotenie oblastí života mladými ľuďmi

➤ Šport a športová infraštruktúra mesta Humenné

Z vybraných oblastí hodnotia mladí ľudia z mesta Humenné a jeho okolia najpozitívnejšie športovú infraštruktúru, a s tým spojenú športovú činnosť mesta a športových klubov.

Hodnotenie stavu športu a športovej infraštruktúry podľa mladých ľudí



“Dobrá starostlivosť o šport mladých. Vysoký záujem športovať.”

“Šport napreduje čo je fajn a veľmi ma to teší”

“Tenisové kurty by prijali aj tvrdý povrch nie len antuku,…”

“Malé povedomie o športových kluboch.”

“Multifunkčné ihriská sú fajn ale stará sa o ne dosť málo a su tak trochu zanedbané.”

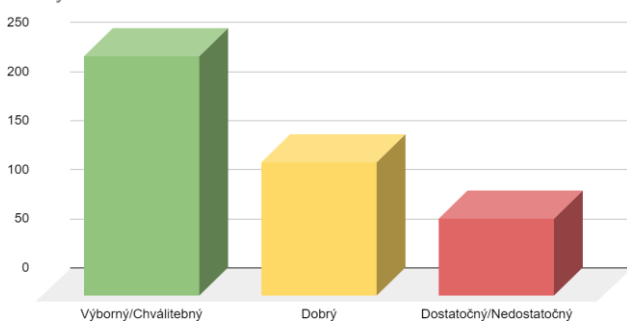
“Nemoderná plaváreň. Potrebuje rekonštrukciu a je tam studená voda.”

“Slabšia podpora športu pre deti, ktoré nechodia do športového klubu. Ak si chcú ísť chlapci zahrať futbal, nemajú kde.”

➤ Rekreačné zóny a možnosti rekreácie v meste Humenné

Zväčša pozitívne hodnotenie vyjadrili mladí ľudia aj pri hodnotení rekreačných zón a možnosti rekreácie v meste Humenné. Mladí sa tešia výstavbe nových cyklotrás, no najviac negatívnych hodnotení mala humenská plaváreň a kúpalisko, ktoré si podľa nich zaslúži rekonštrukciu a väčšiu starostlivosť o čistotu.

Hodnotenie stavu oddychových zón a možnosti rekreácie mladými ľuďmi



“Na pobreží Laborca je tak pekne, že je celé leto prepĺnený chodník. Možnosti na rekreáciu sú spomedzi všetkých uvedených kategórií v tomto dotazníku asi tie najlepšie”

“Kúpalisko je potrebné rekonštruovať!”

“Málo popularizované napríklad Tretia skala (Červená skala) a je aj málo chránená...je to klenot s endemitnými druhmi a pekným okolím, ktorý sa zanedbáva!”

“Mohli by sa postaviť nejaké strediska zamerané rovno na oddych, či už to len nejaké posedenie na hubkovej alebo také niečo”

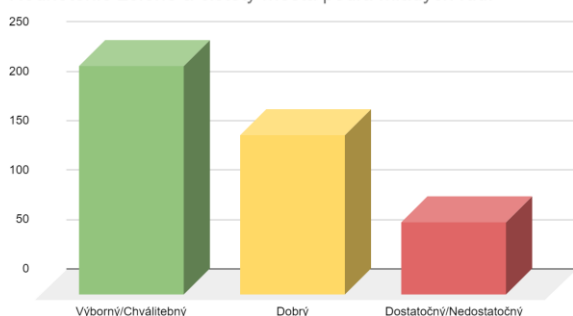
“Cyklistické trate sú iba súčasťou chodníkov a ciest, čo považujem za veľmi nebezpečné a nepremyslené.”

“Tráva na kúpalisku je nerovná a zle sa tam leží”

➤ Zeleň a čistota v meste Humenné

V tejto oblasti by mladí ľudia zlepšili starostlivosť o čistotu a zeleň v meste Humenné. Prekážajú im porozhadzované odpadky po meste, nedostatočné kosenie ale aj málo zelene či parkov.

Hodnotenie zelene a čistoty mesta podľa mladých ľudí



"Je tu celkom čisto ale vždy sa dá niečo zlepšiť"

"V meste je dobrý poriadok, a starostlivosť o zelené plochy ale v parku sú veľakrát pohodené odpadky."

"Myslím si, že by bolo potrebné častejšie kosiť a vytvoriť viacero košov na vyhadzovanie psích exkrementov."

"Chce to väčšie triedenie odpadu."

"Technické služby - skvelá práca"

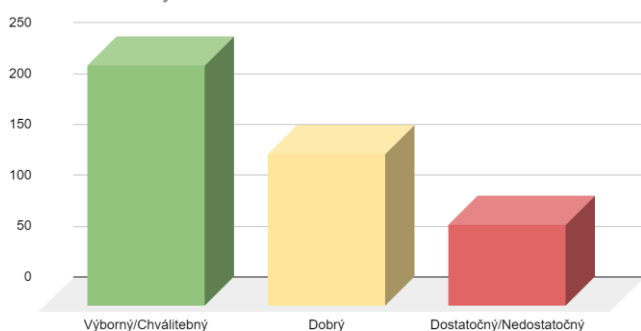
"Nie je to najlepšie. Veľa nezodpovedných ľudí hádže veci mimo, nestarajú sa. Pri Tesco stále skupina bezdomovcov prebýva a nechá za sebou neporiadok. To ma vytáča."

"Chcelo by to viac stromov."

➤ Formálne a neformálne vzdelávanie v meste Humenné

Respondenti sa mali možnosť vyjadriť aj ku kvalite vzdelávania a dostupnosti neformálneho vzdelávania, ale aj kvalitu školských jedální v meste Humenné. Viacerí mladí ľudia negatívne hodnotili kvalitu jedál v školskej jedálni a žiadajú viac možností na neformálne vzdelávanie. Väčšinou pozitívne hodnotia prístup učiteľov k vyučovaniu.

Hodnotenie kvality a dostupnosti vzdelávania v meste Humenné mladými ľuďmi



"Veľmi málo resp. žiadne vyučovacie hodiny finančnej gramotnosti (alebo iných hodín prínosných pre žiakov do života) respektive jedna hodina týždenne (fin. gramotnosť) na základnej škole počas jedného roka (vlastná skúsenosť). O stredných školách nehovorím. Finančná gramotnosť by mal byť povinný predmet počas celého štúdia na akejkoľvek strednej škole, v počte hodín najmenej 4 krát do týždňa. Veľa učebných látok ktoré sú naozaj potrebné a použiteľné len na pôde školy, v reálnom živote nepotrebné."

"Kvalita učiteľov na jednotku, prostriedky vzdelávania dostatočné a myslím, že sme super príklad pre vzdelávanie."

"Chýbajú možnosti pre neformálne vzdelávanie. Viem si predstaviť, že by vznikol multifunkčné zariadenie, kde by sa konali rôzne workshopy, kurzy napr. v spolupráci s luventou, bola by tam knižnica, možno študentská kaviareň... Miesto pre mladých, kde by mohli tráviť voľný čas."

"Nie je tu toľko možností venovať sa mládežníckym projektom, vyskúšať si prácu ako dizajnér, marketingový poradca v kolektíve mladých aktívnych ľudí. Preto sa zúčastňujem týchto aktivít online najmä s Bratislavčanmi."

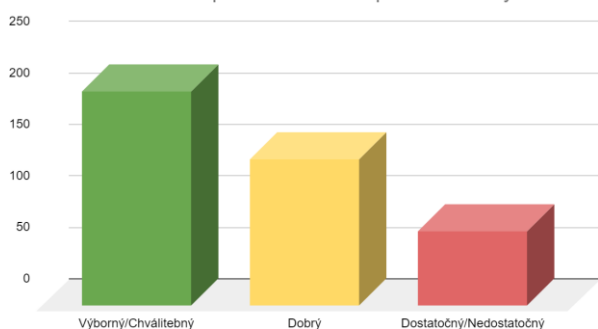
"V škole sa veľmi často opakujú tie isté jedlá."

"V našom meste sú školy veľmi dobre zariadené v rôznych zmysloch. Kvalita vyučovania je dostatočná na to aby sa žiaci vedeli zariadiť v budúcnosti a kariére."

➤ Bezpečnosť v meste Humenné

V téme bezpečnosti v meste Humenné sa mladí ľudia vyjadrili napríklad k nedostatočnému verejnému osvetleniu či k problému s bezdomovectvom. Taktiež im chýba viac bezpečnostných kamier.

Hodnotenie stavu bezpečnosti mesta z pohľadu mladých ľudí



"Počet kamier dostatočný. Mestská polícia sa zaujíma. Bezpečnosť sa dá. Drobné problémy s obťažovaním nežiadúcich bezdomovcov v podnapitom stave."

"Myslím, že Humenné je bezpečné mesto."

"Mali by sa skôr zameriavať na malé deti čo robia nonstop bordel v parku a po meste v platok večer"

"Necítim sa bezpečne a komfortne po ôsmej hodine večer ani v centre mesta, nie to v menej osvetlených uliciach. Je tam dosť veľa opitých a agresívnych ľudí."

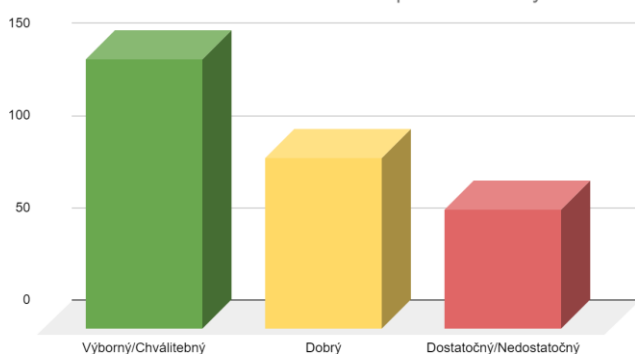
"Na sídlisku došlo k viacerým krádežiam na parkoviskách, malo kamier, na veľkom parkovisku sa zhromažďuje mládež."

"Veľmi často ako študent sš počujem mladistvých ako rozprávajú o tom ako pili alkohol drogovali obcovali ... na verejnosti ... mnoho z nich fajčí a nikto to nevidí"

➤ Dobrovoľníctvo v meste Humenné

K tejto oblasti sa mnoho mladých ľudí nevedelo vyjadriť. Väčšinou vyzneli názory, že o dobrovoľníctve sa nedostatočne informuje, čo znamená, že aj záujem o takúto činnosť nie je dostatočný.

Hodnotenie možnosti dobrovoľníctva z pohľadu mladých ľudí



"Počet kamier dostatočný. Mestská polícia sa zaujíma. Bezpečnosť sa dá. Drobné problémy s obťažovaním nežiadúcich bezdomovcov v podnapitom stave."

"V našom meste by sa mohli vytvoriť viaceré takéto organizácie, mohlo by sa o tom dať viac vedieť, že je možnosť sa do niečoho takého zapojiť."

Dobrovoľníctvo je super vec. Ešte lepšia, ak sa to ľuďom páči a zapájajú sa. Myslím ale, že je ťažký prístup dostať sa k tejto ponuke. Chcelo by to ponuku dobrovoľných aktivít, kde si všetci môžeme pozrieť, čo by nás zaujalo.

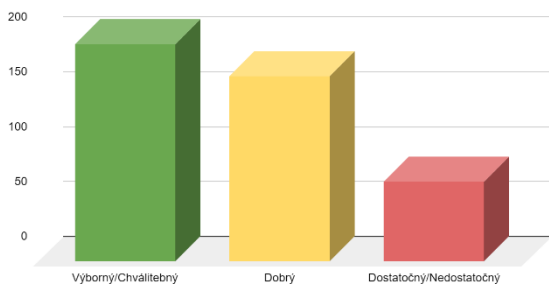
Neviem o žiadnej dobrovoľníckej organizácii, rada by som sa do nejakej zapájala, ale neviem ako sa o nich dozvedieť.

"Málo známych organizácií. Mladí sa do toho nehrnú, žiadna motivácia."

➤ Kultúra v meste Humenné

V tejto oblasti sa mladí ľudia vyjadrujú najmä k tomu, že kultúra v meste Humenné nie je mladým ľuďom prispôbená. Kritizujú aj nepohodlné sedadlá v kine Fajn či stav amfiteátra. Zlepšili by aj informovanosť o kultúrnych podujatiach.

Hodnotenie kultúrnych možností v meste Humenné mladými ľuďmi



“Sedadlá v kine sú celkom dost’ úzke ale dá sa v nich sedieť”

Humenská kultúra sa mi veľmi páči až na pár nedostatkov, ktorých je veľmi málo.

“Myslím si, že kultúra je v našom meste postačujúca”

“Hudobné kapely nie sú prispôbené dnešnej mládeži.”

“Málo podujatí a keď už aj tak sú to podujatia pre staršie vekové kategórie alebo popripade pre tie najmladšie.”

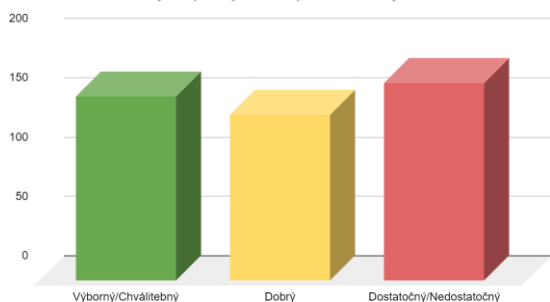
“Počet kultúrnych podujatí je veľmi malý a informovanosť o danej kultúrnej akcii ešte menšia.”

“Amfiteáter je niekedy nebezpečný pre sedenie podľa môjho názoru ...”

➤ Doprava a miestna komunikácia v meste Humenné

Stav miestnych komunikácií hodnotia mladí ľudia zväčša negatívne. Pozitívne reakcie vyjadrili k výstavbe nových cyklotrás, ktorých by privítali viac.

Hodnotenie kvality dopravy a MK podľa mladých ľudí



“Nedostatočné značenie cyklotrás”

“Veľa chodníkov je rozbitých a absolútne nepoužiteľných napríklad na korčuľovanie. No čo je super sú nové cyklochodníky, tie sú vážne úžasne a trebalo by ich viac.”

“Na niektoré časti mesta nedostatočný počet autobusových spojov, rozbite chodníky”

“Veľa jám na cestách a chodníkoch, ktoré nie sú opravené alebo novovybudové”

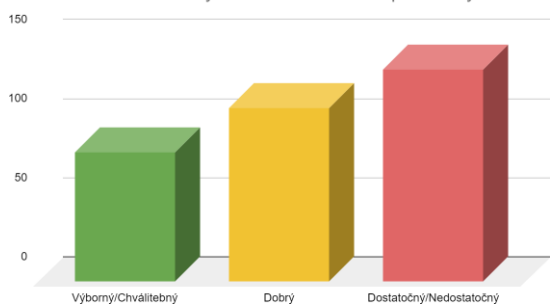
“Viaceré sa obnovili ale ešte treba pridať!”

“Bolo by fajn keby sa cyklochodník predĺžil.”

➤ Bývanie v meste Humenné

Bývanie v meste Humenné vyhodnotili mladí ľudia zväčša ako nedostatočné. Trápia ich vysoké ceny bytov či ich nedostatok.

Hodnotenie možnosti bývania v Humennom pre mladých ľudí



"S partnerom si nedokážeme sami kúpiť byt tak musíme platiť nájom cudzým.. žiadna podpora ani bonusy atď."

"Mladí nemajú možnosť v porovnaní s platmi a zamestnaním v meste Humenné nájsť si adekvátne bývanie. Vysoké nájomy, nízke platy."

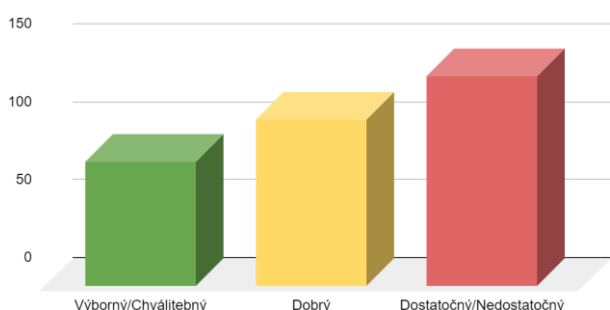
"Byty pre mladých sú drahé."

"Mohli by byť byty pre študentov lacnejšie aby si ich mohli dovoliť a stiahli platiť."

➤ Práca a podnikanie v meste Humenné

Najhoršie v hodnotení mladými ľuďmi obstála oblasť zamestnanosti a podnikania v meste Humenné. Mladí ľudia si uvedomujú, že v meste Humenné nie je dostatok dobre platených prác. Taktiež tu je nedostatok práce, s možnosťou kariérneho rastu, pre vysokoškolsky vzdelaných ľudí.

Hodnotenie podnikateľského a pracovného prostredia v Humennom



"Z môjho študentského hľadiska je hľadanie si brigády takmer nemožné pre študenta bez predchádzajúcej praxe."

"Pracovné príležitosti doslova žiadne. Alebo ak sú tak žobracky zaplatené. Dôvod veľkej migrácie ľudí z mesta."

"Platovo je to na nízkej úrovni veľmi, väčšinou ľudí ktorí pracujú tak nemajú ani najnižšiu mzdu. A pracovných príležitostí je tu veľmi málo. Pre starších ľudí čo prídu o prácu tu si ani nenájdu zamestnanie a mladých berú na dohody radšej ako na trvalý pracovný pomer."

"V našom meste je málo miest na podnikanie a na prácu preto chodí veľa ľudí do iných miest po prípade do iného štátu."

"Veľmi slabý výber najmä pre vysokoškolsky vzdelaných mladých."

4 SÚČASNÝ STAV V MESTE HUMENNÉ

4.1 Charakteristika a realizácia prieskumu

Mesto Humenné je samostatný územný samosprávny a správny celok Slovenskej republiky združujúci osoby, ktoré majú na území trvalý pobyt. Nachádza v severovýchodnej časti východného Slovenska s výmerou 2 863 ha. Je situované na sútoku riek Laborec a Cirocha v nadmorskej výške 157 metrov nad morom v geomorfologickom celku Beskydské predhorie.

Základná charakteristika mesta Humenné	
Kód obce	520004
Názov okresu	Humenné
Názov kraja	Prešovský
Štatút obce	mesto
PSČ	066 01
Smerové tel. číslo - predvoľba	057
Prvá písomná zmienka o meste - rok	1317
Nadmorská výška obce (v metroch nad morom)	157
Celková výmera územia mesta (m ²)	28631700
Počet obyvateľov (k 31. 12. 2020)	32491
Hustota obyvateľstva na km ²	1134,79

Zdroj: Štatistický úrad SR

4.2 Humenné pre mladých

V meste Humenné pôsobí 14 materských škôl, 9 základných škôl, 4 základné umelecké školy, 10 stredných škôl a 7 centier voľného času. V Humennom evidujeme viacero športových klubov, ktoré podporujú pohyb a zdravý životný štýl mladých ľudí. Taktiež sa tu nachádzajú viaceré občianske združenia, ktoré sa zameriavajú na prácu s deťmi a mládežou.

Tematika mládeže je koordinovaná prostredníctvom odboru školstva, kultúry, mládeže a športu, ale aj prostredníctvom komisie mládeže a tretieho sektora. Mesto Humenné v roku 2021 podporilo cez komisiu mládeže a tretieho sektora projekty zamerané na mládež sumou 8 560 eur. Mesto Humenné na svojom webovom sídle transparentne zverejňuje schválené dotácie komisiami Mestského zastupiteľstva (ďalej len MsZ) v registri, link: <https://www.humenne.sk/Samosprava-mesta/Mestske-zastupitelstvo/Komisie-MsZ/Register-dotacii-schvalenych-komisiami-MsZ/>.

Mladí ľudia v meste Humenné môžu v súčasnosti využívať športové a rekreačné zariadenia, ktoré sú podrobne rozpísané v Koncepcii rozvoja športu. Link: <https://www.humenne.sk/Kultura-sport-volny-cas/Sport/Koncepcia-rozvoja-sportu/>.

4.3 SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Ochota samosprávy, spolupracovať s mládežou.	Slabé zapojenie mladých ľudí do aktivít mesta.
Rozmach cyklo dopravy a cykloturistiky.	Nižší počet zapojenia dobrovoľníkov na akciách.
Zvyšujúci sa záujem mladých ľudí o veci verejné.	Nedostatok podujatí zameraných pre mládež.
Fungujúce komunity mladých - skejteri, cyklisti a pod.	Vysoká miera nezamestnanosti absolventov škôl.
Schválený mestský mládežnícky parlament.	Slabá spolupráca medzi komunitami mladých ľudí.
Existencia školských parlamentov	Nedostatočné mapovanie potrieb mládeže.
Fungujúce kultúrne zariadenia (kino, knižnica, múzeum).	Detské ihriská často v nevyhovujúcom stave.
Fungujúce športové zariadenia (kúpalisko, klzisko,...).	Chýbajúci priestor, kde sa mladí môžu stretávať – tzv. Klub mladých.
Existujúce multifunkčné ihriská, pumptrack, skatepark,...	Nedostačujúca alebo žiadna krúžková činnosť cez prázdniny.
Fungujúce umelecké školy a centrá voľného času.	Málo ihrísk na workout a chýbajúce multifunkčné ihriská na sídlisku 2 a 2A.
Ochota samosprávy, finančne podporovať mládežnícke projekty.	Malý a často nevyhovujúci skatepark a ďalšie ihriská pre deti a mládež.
Rozvinuté jazykové, technické a informačné zručnosti mladých ľudí.	Chýbajúca dlhá cyklotrasa na rekreačné účely a na Hubkovej.
Existencia komisie mládeže, pracujúcej pri MsZ.	Obmedzené možnosti na realizáciu nápadov mladých (priestorovo, technicky či materiálne).
Finančná podpora mládežníckych športových klubov.	Slabá propagácia v rámci recyklácie odpadu a dôležitosti ochrany životného prostredia.
Zvýšený záujem mladých ľudí o čistotu a ekológiu.	Nedostatočné financovanie centra voľného času.
Legislatívna podpora v podobe dokumentov a zákonov pre mládež.	Slabá, až žiadna spolupráca medzi školskými parlamentami.
Možnosť zapojiť sa do aktivít organizovaných samosprávou a organizáciami.	Nedostatok financií na zapájanie sa do verejného diania.
Možnosť účasti a prezentácie mladých na zasadnutiach MsZ a komisiách.	Slabá propagácia podujatí a činnosti cez sociálne siete (Facebook, Instagram).
Fungujúca prevencia závislosti (šikany, týrania, zneužívania, kyberšikany).	Nedostatočná motivácia pre mladých ľudí zapájať sa do voľnočasových aktivít.
Existencia útulku pre túlavé zvieratá s možnosťou organizovania podujatí.	Ponuka podujatí často nevychádza z potrieb mladých ľudí.
Realizovaný prieskum názorov a potrieb mladých ľudí.	Nedostatočné zručnosti na obhajobu záujmov mladých ľudí samotnými mladými ľuďmi.
Okolité prírodné bohatstvo, historický a kultúrny potenciál mesta.	Nedostatočná spolupráca medzi organizáciami pracujúcimi s mládežou.
Fungujúce mimovládne organizácie a inštitúcie, pracujúce s deťmi a mládežou.	Neprepojenosť stredoškolského vzdelávania s potrebami trhu, chýbajúce praktické zručnosti mladých ľudí.
	Zrušenie na MsÚ referátu mládeže a tretieho sektora.

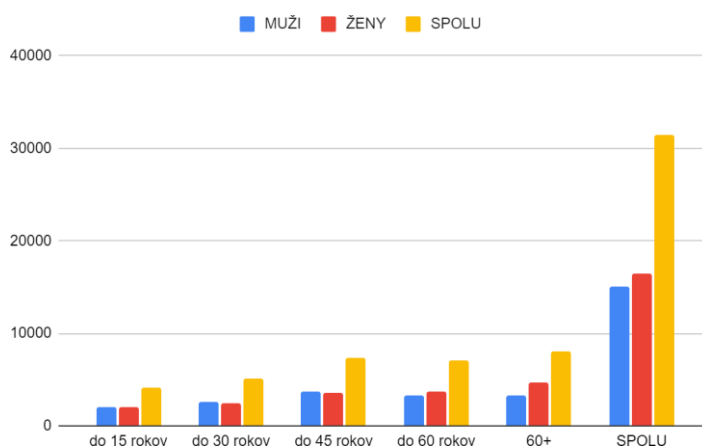
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
Projektové výzvy na získanie finančných prostriedkov.	Nevhodné formy využívania voľného času.
Medzinárodné výmeny a cezhraničná spolupráca.	Klesajúci počet mladých ľudí v Humennom.
Záujem mladých ľudí rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti.	Odchody mladých ľudí za prácou a vzdelaním.
Existencia neformálnych vzdelávaní pre mládež.	Stále nedostatočný záujem mladých o veci verejné.
Dostatočný počet organizácií pracujúcich s mládežou na území mesta.	Oslabenie komunikačných schopností mladých ľudí.
Existencia mládežníckych parlamentov v regióne.	Vysoké zastúpenie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí (zlá ekonomická situácia v regióne).
Rozvoj environmentálnych, športových a kultúrnych aktivít.	Chýbajúca infraštruktúra v kraji.
Rada mládeže Prešovského kraja.	Zvyšujúce sa ceny bytov a náklady na bývanie.
Obyvateľstvo kraja patrí k najmladším v rámci SR.	
Každoročne vyššie príjmy mesta Humenné z podielových daní.	
Nevyužitie priestory centra voľného času.	

4.4 Demografia a trh práce

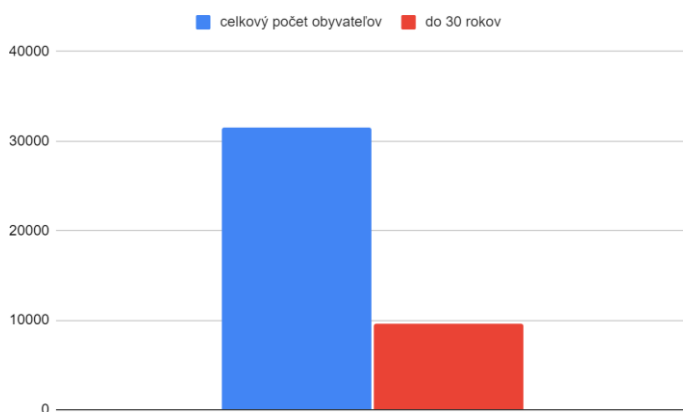
Veková štruktúra obyvateľstva k 31.10.2021:

	SPOLU	MUŽI	ŽENY
do 15 rokov	4355	2174	2181
16 - 30 rokov	5218	2647	2571
31 - 45 rokov	7402	3812	3590
46 - 60 rokov	6919	3307	3612
60+	7544	3094	4450
SPOLU	31438	15034	16404

Zdroj: Mesto Humenné



Grafické znázornenie vekovej štruktúry obyvateľstva mesta Humenné:



Tabuľka: Nezamestnanosť k 30. septembru 2021

Územie	Prítok UoZ v mesiaci	Odtok UoZ v mesiaci	Stav UoZ ku koncu mesiaca	Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	MIERA EVIDOVANEJ nezamestnanosti (v %)
Humenné	296	353	2 782	30 920	2 454	9	7,94
Prešovský kraj	3 874	4 558	46 827	390 161	42 847	12	10,98
Slovensko	20 524	24 107	210 456	2 706 273	191 972	7,78	7,09

Zdroj: ÚPSVaR SR

Tabuľka: Nedisponibilný počet uchádzačov o zamestnanie k 30. septembru 2021

Územie	spolu	z toho					
		Vzdelávanie a príprava pre trh práce	Dočasná prac. neschopnosť a OČR	Absolventská prax	Menšie obecné služby	Dobrovoľnícka služba	Pomôž svojej obci
Humenné	328	11	29 2	0	20	5	0
Prešovský kraj	3 980	202	2 969	0	655	154	0
Slovensko	18 484	768	14 299	1	2 647	769	0

Zdroj: ÚPSVaR SR

Tabuľka: Vekové zloženie uchádzačov o zamestnanie k 30. septembru 2021

Územie	Prítok UoZ spolu	v tom										55 rokov a viac
		menej ako 25 rokov			25 - 54 rokov							
		spolu	v tom		spolu	v tom						
			do 20r.	20-24r.		25-29r.	30-34r.	35-39r.	40-44r.	45-49r.		
Humenné	2782	380	82	298	1866	319	312	289	315	333	298	536
Prešovský kraj	46827	7487	2159	5328	31637	5459	5256	5568	5415	5262	4677	7703
Slovensko	210456	28481	7375	21106	141908	22190	23167	25232	25533	24142	21644	40066

Zdroj: ÚPSVaR SR

Tabuľka: Štruktúra zaradených uchádzačov o zamestnanie podľa najvyššieho dosiahnutého vzdelania

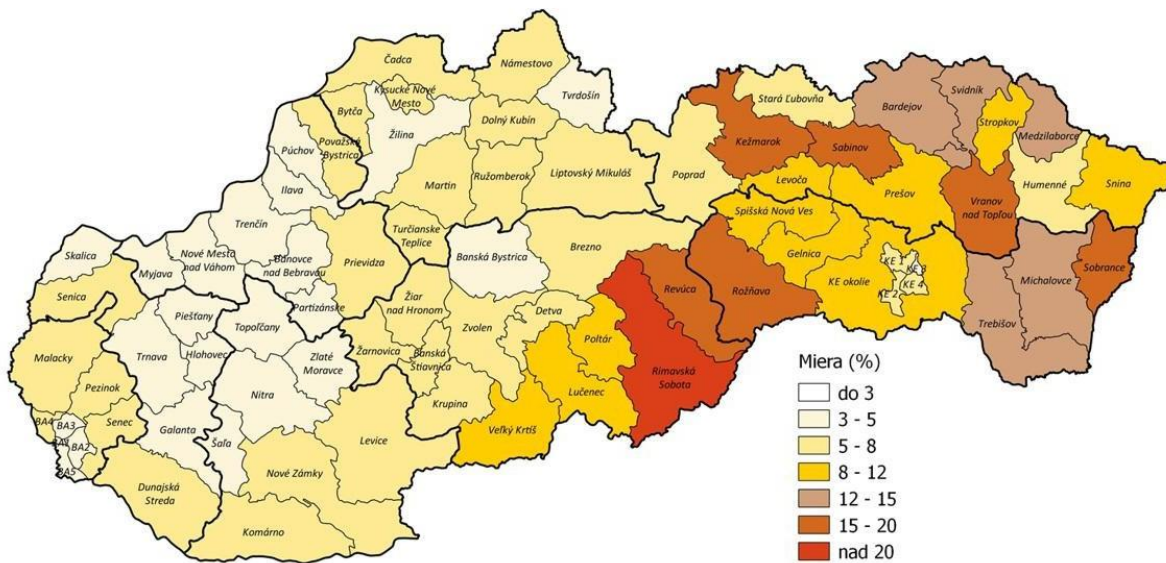
Územie	Prítok UoZ spolu	v tom (stupeň vzdelania)										
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	N/A
Humenné	2782	202	382	14	724	948	105	16	61	319	11	0
Prešovský kraj	46827	5126	14947	803	10762	9744	1154	124	792	3243	114	18
Slovensko	210456	11667	51340	1940	53820	54970	8367	971	4641	21704	896	140

Zdroj: ÚPSVaR SR

10 – neukončené základné vzdelanie, **11** – základné vzdelanie, **12** – nižšie stredné odborné vzdelanie, **13** – stredné odborné vzdelanie, **14** – úplné stredné odborné vzdelanie, **15** – úplné stredné všeobecné

vzdelanie, **16** – vyššie odborné vzdelanie, **17** – vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, **18** – vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, **19** – vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa, **N/A** – neurčené.

Miera evidovanej nezamestnanosti v okresoch SR k 30.09.2021



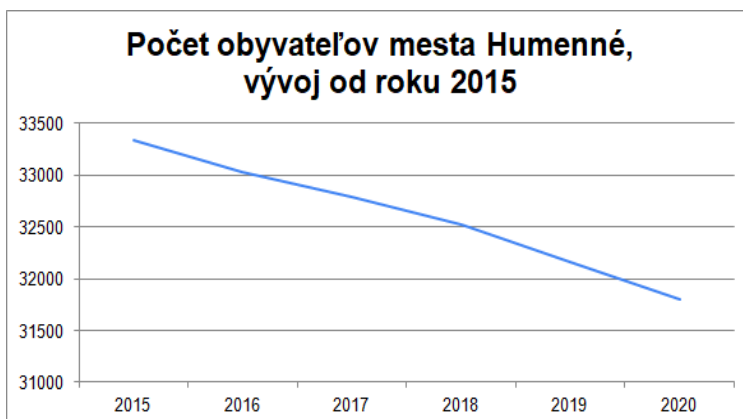
Zdroj: ÚPSVaR SR

4.5 Vývoj a prognóza

Vývoj počtu obyvateľov mesta v priebehu uplynulých 20 rokov charakterizoval mierny pokles. Počet zaregistrovaných obyvateľov v meste dosiahol svoje maximum v roku 1999 spočtom 35 680 obyvateľov, od tohto obdobia počet obyvateľov klesá a pomaly sa dostáva k hranici 30 000 obyvateľov. Krivka vývoja nezamestnanosti v okrese Humenné kopíruje celoslovenský trend.

Počet obyvateľov mesta Humenné

rok	počet občanov spolu	muži	ženy	úbytok	prírastok
2020	31 795	15 217	16 578	831	472
2019	32 157	15 403	16 754	859	494
2018	32 522	15 589	16 933	843	573
2017	32 792	15 727	17 065	846	605
2016	33 033	15 908	17 125	866	559
2015	33 340	16 072	17 268	810	559

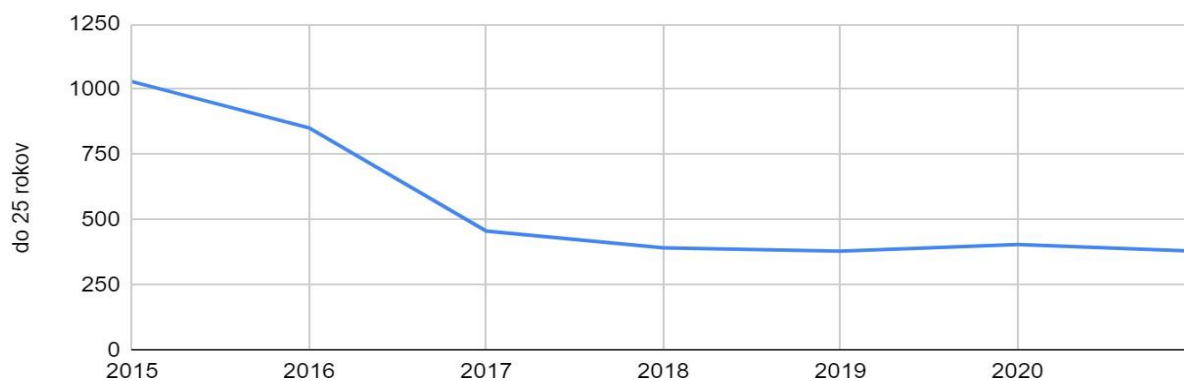


Tabuľka: Vývoj počtu nezamestnaných

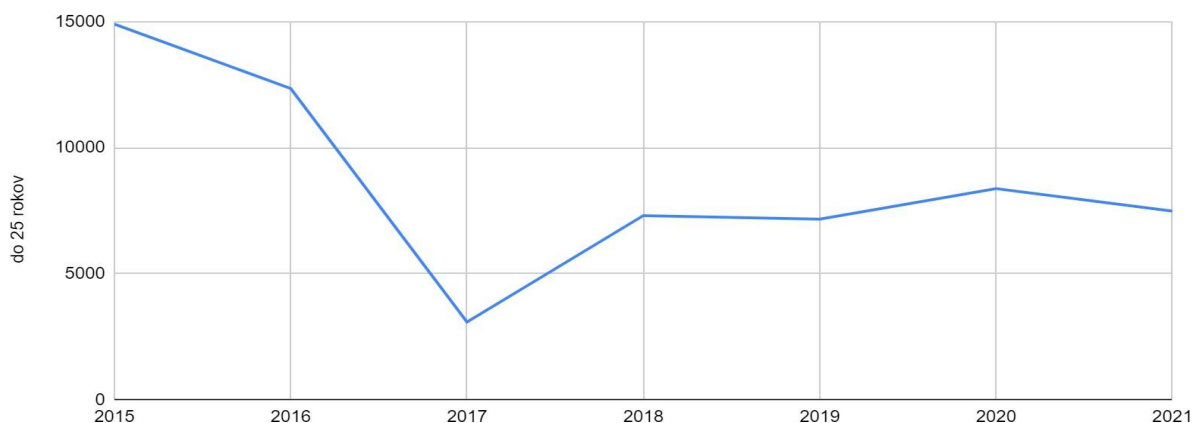
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Humenné	do 25 rokov	1030	852	457	393	380	405	380
	spolu	5 687	5 043	8 662	2 710	2 460	3 036	2 782
Prešovský kraj	do 25 rokov	14 894	12 343	3 091	7 309	7 170	8378	7 487
	spolu	73 947	66 767	48 504	43 029	40 868	48842	46 827
Slovensko	do 25 rokov	62 099	46 979	31 596	25 702	25 374	32648	28 481
	spolu	349 137	294 095	206 887	179 123	168 240	224 393	210 456

Zdroj: ÚPSVaR SR

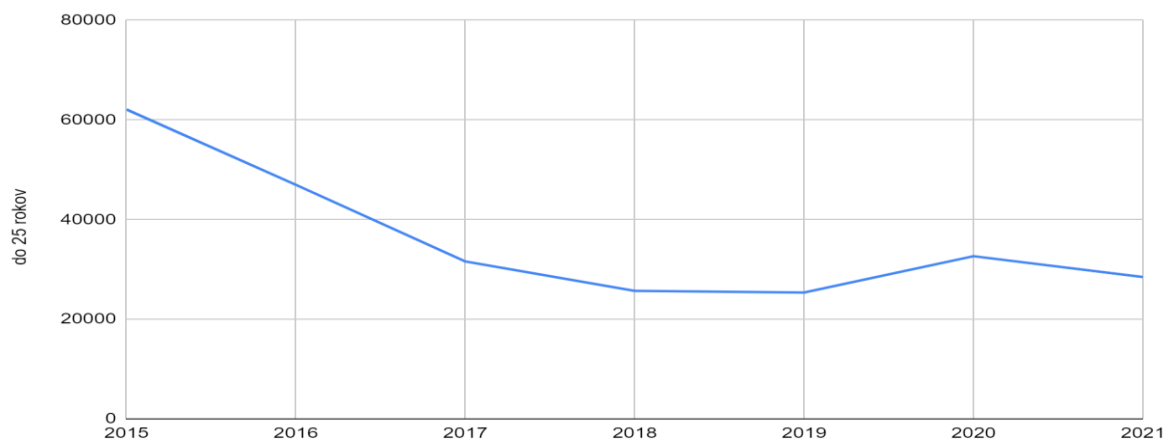
Vývoj počtu nezamestnaných do 25 rokov - okres Humenné



Vývoj počtu nezamestnaných do 25 rokov - Prešovský kraj



Vývoj počtu nezamestnaných do 25 rokov - Slovensko



5 VÍZIA MESTA HUMENNÉ VO VZŤAHU K MLÁDEŽI

“Mesto Humenné bude v roku 2029 ideálnym miestom pre život mladých ľudí, ktorí z mesta nebudú chcieť emigrovať, ale založia si v ňom rodinu, vybudujú vzťahy a pomôžu mesto spolu s volenými zástupcami či so zamestnancami mesta a jeho rozpočtovými a príspevkovými organizáciami budovať. Mesto bude disponovať kvalitnou športovou, kultúrnou a školskou infraštruktúrou so zámerom neustále ju zlepšovať, pričom bude prihliadať na nové trendy a na názory a podnety mladých ľudí.”

6 CIELE MESTA HUMENNÉ VO VZŤAHU K MLÁDEŽI

Mesto Humenné, v závislosti od finančnej situácie, bude:

- vytvárať podmienky pre zvyšovanie kvality života mladých,
- podporovať zapojenie mládeže do dobrovoľníckej služby,
- podporovať aktivity zdravotne postihnutej mládeže,
- uznávať, že mladí ľudia sú prínosom pre mesto a spoločnosť,
- poskytovať príležitosti na zamestnanie, aktívne občianstvo a účasť zástupcov mládeže na spoločenskom a politickom živote,
- zlepšovať kultúrne možnosti pre mladých ľudí,
- podporovať zdravý pohyb a zdravý životný štýl mladých ľudí,
- naplňovať ciele tejto stratégie.

7 KLÚČOVÉ OBLASTI MESTA HUMENNÉ VO VZŤAHU K MLÁDEŽI

7.1 Participácia a mládež v centre záujmu spoločnosti

PRIORITA
Posilniť postavenie mladých ľudí v našej spoločnosti.
CIELE
<ul style="list-style-type: none">● Diskutovať s mladými ľuďmi o návrhoch, ktoré sa ich týkajú.● Mapovanie aktuálnych potrieb mladých ľudí.● Zvyšovať propagáciu činnosti mladých ľudí v meste ako príklad dobrej praxe.● Zvyšovať informovanosť mladých ľudí o situácii a projektoch mesta Humenné.● Poskytovať mladým ľuďom informácie o možnostiach participácie, o ich právach, príležitostiach a službách pre nich.● Zabezpečiť, aby sa mladí ľudia aktívne zapájali do projektov škôl a mesta Humenné.● Podporovať projekty spolupráce mládeže s partnerskými mestami mesta Humenné.

OPATRENIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Osloviť a podporiť školy na území mesta o možnostiach pôsobenia školských parlamentov. ● Do tvorby PHSR na roky 2022 - 2028 zapojiť aj cieľovú skupinu mladých ľudí. ● V programovej štruktúre rozpočtu mesta zaviesť program alebo podprogram “MLÁDEŽ”. ● Organizovať pravidelné stretnutie mládeže s volenými zástupcami a zamestnancami mesta. ● Propagovať aplikáciu HUMENNÉ na základných a stredných školách. ● Informovať na stránke mesta o vzdelávacích programoch pre mladých ľudí a o možnostiach a spôsoboch aktívnej účasti na dianí v komunite. ● Organizovať spoločné stretnutia mládeže z partnerských miest mesta Humenné.

7.2 Práca s mládežou

PRIORITA
Zvýšiť kvalitu práce s mládežou.
CIELE
<ul style="list-style-type: none"> ● Informovať verejnosť a mládež o možnostiach práce s mládežou. ● Zlepšiť podporu práce s mládežou.
OPATRENIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Obnoviť referát mládeže a tretieho sektora. ● Vytvoriť katalóg subjektov pôsobiacich a pracujúcich s mládežou v meste Humenné a zverejniť ho na webovej stránke mesta. ● Informovať pracovníkov s mládežou o možnostiach vzdelávania.

7.3 Bývanie a rodina

PRIORITA
Vytvárať podmienky na plnenie základných funkcií rodiny.
CIELE
<ul style="list-style-type: none"> ● Vytvárať podmienky a opatrenia, ktoré zlepšia prístup mládeže k samostatnému bývaniu. ● Vytvárať podmienky na terénnu sociálnu prácu a komunitnú prácu s rodinami, ktoré neplnia svoje základné funkcie. ● Utvárať podmienky na osamostatňovanie mládeže, ktorá vyrastala v náhradnej starostlivosti. ● Podporiť komunikáciu a interakciu medzi rodičmi a školou.

OPATRENIA

- Podporovať a spolupracovať pri výstavbe nových bytových domov.
- Zachovať spravodlivý systém pridelovania bytov.
- V rámci rodičovských združení zabezpečovať preventívne - osvetové aktivity pre rodičov, zamerané na predchádzanie rizikovému správaniu detí.

7.4 Dobrovoľníctvo

PRIORITA

Zvýšiť zapojenie mladých ľudí do dobrovoľníckych aktivít.

CIELE

- Motivovať mladých ľudí k dobrovoľníctvu.
- Podporovať zapájanie znevýhodnených skupín mládeže do dobrovoľníctva.
- Každoročne oceňovať mladých dobrovoľníkov.
- Aktívnejšie propagovať a podporovať dobrovoľníctvo a dobrovoľnícke projekty.

OPATRENIA

- Zapájať sa do národných kampaní, zameraných na dobrovoľníctvo a jeho propagáciu.
- Na konci školského roka by mala každá základná a stredná škola morálne oceniť mladých ľudí, ktorí sa aktívne zapájali do dobrovoľníckych projektov.
- Na stránke mesta zverejňovať možnosti dobrovoľníctva a propagovať ho.

7.5 Kľúčové kompetencie, zamestnanosť a digitálna transformácia

PRIORITA

Podporovať vznik priestorov pre mladých ľudí na podporu ich tvorivosti a možnosti uplatnenie na trhu práce.

CIELE

- Prepájať formálne a neformálne vzdelávanie s presahom do sveta práce a občianskeho života.
- Podporovať demokratizáciu školstva najmä posilnením úlohy školských parlamentov.
- Vzdelávať a zvyšovať povedomie a informovanosť o právach a povinnostiach mládeže na trhu práce, vrátane povedomia o právach a povinnostiach vyplývajúcich zo zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce a zákona č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon).
- Zabezpečiť, aby mali mladí ľudia v meste Humenné dostatok uplatnenia a možnosti neformálneho vzdelávania.
- Podporovať plynulý prechod mládeže zo vzdelávania do zamestnania zabezpečením lepšieho kontaktu a kooperácie medzi školami a zamestnávateľmi v regióne.
- Zvyšovať povedomie a šírenie osvetu o zodpovednom a bezpečnom používaní digitálnych technológií.
- Podporovať a vytvárať spoluprácu so zamestnávateľmi v meste Humenné.

OPATRENIA
<ul style="list-style-type: none"> ● V rámci komisie školstva podporovať projekty, ktoré sú zamerané aj na neformálne vzdelávanie. ● Zriadiť STARTUP alebo coworkingové centrum pre začínajúcich podnikateľov. ● V spolupráci s ÚPSVaR prepojiť ich webové sídlo na aktuálne voľné pracovné ponuky a možnosti rekvalifikácie na webovom sídle mesta.

7.6 Kultúra, kreativita a talent mladých

PRIORITA
Zväčšiť možnosti kultúrneho vyžitia pre mladých ľudí a podporiť ich talent a potenciál.
CIELE
<ul style="list-style-type: none"> ● Propagovať možnosti rozvíjania talentu mladých ľudí. ● Vytvárať nové podujatia, atraktívne pre mladých ľudí.
OPATRENIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Zverejňovať na webovom sídle mesta aktuálne ponuky krúžkov a predmetov centier voľného času a základných umeleckých škôl. ● Možnosť organizovať niektoré kultúrne podujatia mesta na podnet mladých ľudí. Podnety zbierať formou dotazníka, ankiet, alebo v spolupráci s mestským mládežníckym parlamentom. ● V spolupráci s mládežníckym parlamentom organizovať festival pre mladých ľudí.

7.7 Udržateľný a zelený životný štýl

PRIORITA
Informovať mladých ľudí o vplyve ich konania na životné prostredie.
CIELE
<ul style="list-style-type: none"> ● Informovať mladých ľudí o nutnosti separovať odpad. ● Zamerať vyššiu pozornosť na environmentálnu výchovu detí a mladých. ● Propagovať možnosti zeleného životného štýlu. ● Získavať nové finančné prostriedky z externých zdrojov.
OPATRENIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Propagovať na školách separovanie odpadu. ● Motivovať základné a stredné školy k zavedeniu separovania odpadu v triedach. ● Vytvárať nástroje na systematické vzdelávanie detí a mladých ľudí s cieľom vedomého znižovania spotreby, prevencie vzniku odpadov a znečistenia. ● Zapájať sa do environmentálnych grantových výziev, ktoré na školách zabezpečia nové environmentálne vyučovacie pomôcky. ● Postaviť minimálne na troch školách hotely pre hmyz. ● Zriadiť na dvoch školách bylinkovú záhradu. ● Absolvovať výsadbu novej zelene v spolupráci so školami a občianskymi združeniami.

7.8 Šport, zdravý životný štýl a duševné zdravie

PRIORITA
Podporovať možnosti na aktívny pohyb a zdravý životný štýl a duševné zdravie mládeže.
CIELE
<ul style="list-style-type: none">• Funkčná sieť multifunkčných ihrísk.• Zvyšovať podporu mládežníckych športových klubov.• Zvýšiť informovanosť o činnostiach športových klubov.
OPATRENIA
<ul style="list-style-type: none">• Postupne zrenovovať multifunkčné ihriská, ktoré sú v nevyhovujúcom stave.• Postaviť multifunkčné ihrisko aj na sídlisku 2 alebo 2A.• Zrekonštruovať ihrisko na Základnej škole SNP.• Vybudovať nové hokejbalové ihrisko.• Umožniť verejnosti, športovať na školských ihriskách.• Na úrovni mesta organizovať rôznorodé športové turnaje.• Organizovať Mestské športové dni.• Budovať nové cyklotrasy a podporovať cyklodopravu.

7.9 Inklúzia, rovnosť a nediskriminácia

PRIORITA
Zamedzovať šikane a diskriminácii.
CIELE
<ul style="list-style-type: none">• Propagovať možnosti boja proti šikane a diskriminácii.• Podporovať vzdelávanie v oblasti prevencie a sociálno-patologických (extrémizmus, sekty, xenofóbia, kyberšikana a ďalšie).• Zapájať mládež s nedostatkom príležitostí a zo znevýhodneného prostredia do kultúrneho života v meste.• Posilniť prácu s marginalizovanými mladými ľuďmi.
OPATRENIA
<ul style="list-style-type: none">• Zabezpečovanie v rámci neformálneho vzdelávania diskusie na tému šikany a diskriminácie mladých.• Zverejniť na webových stránkach humenských škôl kontakty na linky dôvery a na organizácie, ktoré deťom a mladým ľuďom pomáhajú v boji proti šikane a diskriminácii.• Podporovať kontrolné, prevenčné a osvetové aktivity Okresného riaditeľstva Policajného zboru, ÚPSVaR a Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pôsobiacich na území mesta.

7.10 Voľný čas

PRIORITA
Zmysluplné trávenie voľného času mládeže mimo bezprostredného vplyvu rodiny a povinného vyučovania.
CIELE
<ul style="list-style-type: none">• Motivovať deti a mládež k altruistickej (nezištný spôsob zmýšľania a konania v prospech iných) a filantropickej činnosti.• Zlepšiť cyklistickú a cestnú infraštruktúru v meste Humenné.• Vytvárať podmienky pre aktívne trávenie voľného času mládeže.• Zabezpečiť dostupnosť voľnočasových aktivít, prvkov a priestorov v spolupráci so školami a združeniami.
OPATRENIA
<ul style="list-style-type: none">• Vytvoriť priestor mladým ľuďom na aktívne trávenie voľného času.• Pokračovať v aktívnom budovaní cyklotrás.• Obnoviť mestský skatepark.• Propagácia aktivít prostredníctvom vzorov mladých ľudí.• Organizovať vždy v septembri konferenciu pre mladých, kde sa budú propagovať možnosti trávenia voľného času.• Investovať do rekonštrukcií ciest, chodníkov a parkovacích plôch.

IMPLEMENTAČNÁ ČASŤ

8 AKTÉRI PRI IMPLEMENTÁCI KONCEPCIE

8.1 Mesto Humenné prostredníctvom referátu mládeže a tretieho sektora

(v roku 2020 pre opatrenia, súvisiace s COVID-19 zrušený)

Zabezpečuje:

- Vykonáva prípravu vstupných údajov pre spracovanie základnej koncepcie Rozvoja práce s mládežou.
- Analyzuje stav a navrhuje riešenia problematiky mládeže.
- Vypracováva v spolupráci s MsZ návrh koncepcie Rozvoja práce s mládežou.
- Organizačne sa podieľa na zabezpečovaní celomestských podujatí pre deti a mládež a vyhodnocuje ich.
- Zabezpečuje plnenie úloh v práci s deťmi a mládežou vyplývajúce z PHSR vo vymedzených oblastiach.
- Vypracováva návrh materiálov v danej oblasti pre Mestskú radu a MsZ.
- Spolupracuje s mládežníckym parlamentom, mládežníckymi klubmi a so žiackymi či študentskými školskými radami.
- Siet'uje občianske združenia a organizácie pracujúce v treťom sektore.
- Spolupracuje s občianskymi združeniami, komunitami, nadáciami, neziskovými organizáciami či neformálnymi zoskupeniami.
- Zabezpečuje rozvoj dobrovoľníctva, vypracováva návrh výziev na organizovanie projektov, zameraných na dobrovoľnícku činnosť.
- Spolupracuje so školami pri rozvoji dobrovoľníckej činnosti zameranej na pomoc starším.
- Poskytuje poradenstvo pre občianske združenia a organizácie pracujúce v treťom sektore pri vyhľadávaní grantových výziev a príprave ich projektov.

Zodpovedá za:

- Prípravu koncepcie Rozvoja práce s mládežou ako iniciatívneho materiálu určujúceho rámcové ciele práce s deťmi a mládežou.
- Realizáciu koncepcie, funkčnosť, priebežné hodnotenie plnenia úloh koncepcie a inovácie.
- Koordináciu zložiek pracujúcich s deťmi a mládežou a organizáciami tretieho sektora.

8.2 Komisia pre mládež a tretí sektor

- Podáva návrhy na riešenie problematiky mládeže.
- Organizačne napomáha pri organizovaní celomestských podujatí pre deti a mládež.
- Spolupracuje, iniciuje a kontroluje koncepcie práce s deťmi a mládežou, mládežníckej politiky mesta Humenné a úlohy vyplývajúce z PHSR vo vymedzených oblastiach.
- Prerokúva všetky náležitosti týkajúce sa práce s deťmi a mládežou.

- Vyjadruje sa k navrhovaným materiálom v uvedenej oblasti.
- Spolupracuje pri tvorení koncepcie Rozvoja práce s mládežou.
- Spolupracuje s mládežníckym parlamentom, mládežníckymi klubmi a so žiackymi či študentskými školskými radami.
- Spolupracuje s občianskymi združeniami, komunitami, nadáciami, neziskovými organizáciami či neformálnymi zoskupeniami.
- Rozvíja dobrovoľníctvo a spolu podieľa sa na organizovaní projektov, zameraných na dobrovoľnícku činnosť.
- Sieťuje občianske združenia a organizácie, pracujúce v treťom sektore.
- Spoluzodpovedá za prípravu, vyhlásenie a realizáciu programov poskytnutia finančných prostriedkov na podporu aktivít v oblasti mládeže a tretieho sektora a v zmysle všeobecne záväzného nariadenia (ďalej len VZN), navrhuje prerozdelenie finančných prostriedkov a vyhodnocuje organizované podujatia pre príslušný odbor.
- Posudzuje oprávnenosť žiadostí o dotácie v zmysle platného VZN mesta Humenné z rozpočtu mesta Humenné na podujatia a aktivity v oblasti mládeže a tretieho sektora.
- Spolupracuje pri tvorbe a odbornom posudzovaní VZN v rámci oblasti mládeže a v oblasti tretieho sektora.

8.3 Mládežnícky parlament mesta Humenné

- Mládežnícky parlament mesta Humenné (ďalej len MPM Humenné) je zložený zo zástupcov žiakov škôl, zástupcov občianskych združení pracujúcich s mládežou, zástupcov neziskových organizácií, športových klubov, ktorých členmi sú aj mladí ľudia, ako aj z dobrovoľníkov z radov mládeže.
- MPM Humenné najmä:
 - a) komunikuje potreby a zastupuje záujmy mladých ľudí v meste Humenné voči predstaviteľom mesta a verejnosti,
 - b) spolupracuje s inými mládežníckymi parlamentmi na Slovensku ale aj v zahraničí,
 - c) prerokúva návrhy všeobecne záväzných nariadení obce, návrhy iných dokumentov a opatrení prerokúvaných mestským zastupiteľstvom a podieľa sa na vypracovaní, plnení a vyhodnocovaní plnenia strategických dokumentov, týkajúcich sa mládeže na území mesta,
 - d) prerokúva s mestským zastupiteľstvom a primátorom návrhy, ktoré sa týkajú zlepšenia práce s mládežou v meste alebo majú vplyv na mládež v meste,
 - e) podáva iniciatívne návrhy, stanoviská a podieľa sa na riešení problémov mladých ľudí žijúcich a študujúcich na území mesta Humenné,
 - f) zabezpečuje spoluprácu a komunikáciu medzi jednotlivými organizáciami mladých ľudí, medzi školami a mestom Humenné a komunikáciu medzi inštitúciami a organizáciami zriadených mestom Humenné a mladými ľuďmi žijúcimi a študujúcimi v meste Humenné,
 - g) zapája sa do rozvoja mimoškolskej výchovy a vzdelávania,
 - h) podporuje angažovanosť detí a mládeže v jednotlivých lokalitách mesta Humenné,
 - i) spolupodieľa sa na aktivitách a podujatiach organizovaných mestom Humenné,
 - j) iniciuje kampane na vytváranie spolupráce medzi deťmi, mládežou a verejnosťou a podporuje projekty pre neorganizovanú mládež.

- MPM Humenné v závislosti od finančných prostriedkov organizuje vlastné aktivity a podujatia, ktoré sú prioritne zamerané na:
 - a) zlepšenie života mladých ľudí v meste Humenné,
 - b) šport, pohyb a zdravý životný štýl,
 - c) rozvíjanie talentu a komunikačných zručností,
 - d) neformálne vzdelávanie a podporu podnikavosti a zamestnanosti,
 - e) ochranu životného prostredia a verejnej zelene,
 - f) podporu inklúzie obyvateľov rôznej rasy, etniká, vierovyznania a osôb so zdravotným postihnutím,
 - g) podporu inklúzie marginalizovaných skupín, zníženie kriminality mladých ľudí a iné.

8.4 Školy a školské zariadenia

Mesto Humenné zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom týchto škôl a školských zariadení:

Materské školy	Základné umelecké školy
MŠ Dargovských hrdinov	ZUŠ Mierová
MŠ Družstevná	SZUŠ Múza
MŠ Kudlovska	SZUŠ Via arto
MŠ Mierová	SZUŠ Kudlovska
MŠ Osloboditeľov	
MŠ Partizánska	Centrá voľného času
MŠ Štefániková	CVČ Dúha
MŠ Třebíčska	CVČ pri ZŠ Dargovských hrdinov
MŠ Tyršová	CVČ pri ZŠ Hrnčiarska
MŠ Lesná	CVČ pri ZŠ Laborecká
SMŠ Duchnovičova	CVČ pri ZŠ Pugačevova
SMŠ Pro alergo, n. o	CCVČ ako súčasť Gymnázia sv. Jána Zlatoústeho
SMŠ Aura	SCVČ Laura
CMŠ pri CSŠ Duchnovičova	

Základné školy	Stredné školy
ZŠ Dargovských hrdinov	Gymnázium armádneho generála L. Svobodu
ZŠ Hrnčiarska	Obchodná akadémia
ZŠ Kudlovska	Hotelová akadémia
ZŠ Laborecká	Stredná odborná škola obchodu a služieb
ZŠ s MŠ Podskalka	Stredná zdravotnícka škola
ZŠ Pugačevova	Stredná odborná škola polytechnická
ZŠ SNP	Stredná odborná škola technická
ZŠ Jána Švermu	Gymnázium sv. Cyrila a Metóda
Spojená škola internátna	Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG
Cirkevná spojená škola	Cirkevné gymnázium svätého Jána Zlatoústeho

8.5 Občianske združenia

Najvýznamnejšie občianske združenia, pracujúce na území mesta Humenné s deťmi a mládežou:

Laura – Združenie mladých Humenné	Mládežnícka organizácia FreeMar, o. z.
Združenie saleziánov spolupracovníkov na Slovensku	EKONÓM, n. f
Detská organizácia Fénix Humenné	Únia rómskej telesnej výchovy a športu
DOMKA – Združenie saleziánskej mládeže Humenné	Pomáhaj a chráň
Bratstvo pravoslávnej mládeže na Slovensku Syndesmos	Slovenský skauting
Územná organizácia Dobrovoľnej požiarnej ochrany Humenné	Rodinné centrum Malíčok
Dobrovoľný hasičský zbor Humenné	Občianske združenie Róm podskalky

8.6 Školský parlament

V zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, môže podľa § 26 vzniknúť na základnej alebo strednej škole Školský parlament. Školský parlament zastupuje záujmy žiakov vo vzťahu k riaditeľovi, vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom a navonok.

Školský parlament

- sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania,
- sa podieľa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku,
- zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy,

- d) volí zástupcu žiakov do rady školy,
- e) spolupracuje s obecným mládežníckym parlamentom a radou seniorov, ak sú v obci zriadené,
- f) odporúča obecnému mládežníckemu parlamentu svojich členov, ktorí môžu zastupovať školu v obecnom mládežníckom parlamente, ak je v obci zriadený,
- g) prostredníctvom obecného mládežníckeho parlamentu spolupracuje s ďalšími školskými parlamentami,
- h) podporuje rozvoj žiakov podieľaním sa na príprave neformálnych aktivít a podujatí.

8.7 Ďalšie inštitúcie, zabezpečujúce prácu s mládežou

Prácu s mládežou okrem mesta Humenné, škôl a školských zariadení, občianskych združení, zabezpečujú aj športové kluby, cirkev, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Humenné, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny pobočka Humenné, dobrovoľné hasičské zbory či subjekty súkromného sektora.

9 AKČNÝ A FINANČNÝ PLÁN

V súlade s touto koncepciou budú spracované Akčné plány práce s mládežou mesta Humenné, na ktorých sa budú podieľať členovia komisie mládeže a tretieho sektora, spolu s mládežníckym parlamentom mesta Humenné a poverený zamestnanec mesta Humenné.

Počas platnosti tejto koncepcie budú vypracované štyri akčné plány v tomto časovom rozpätí:

- **Akčný plán práce s mládežou mesta Humenné na roky 2022-2023**
- **Akčný plán práce s mládežou mesta Humenné na roky 2024-2025**
- **Akčný plán práce s mládežou mesta Humenné na roky 2026-2027**
- **Akčný plán práce s mládežou mesta Humenné na roky 2028-2029**

Akčný plán mesta Humenné obsahuje:

- časové rozpätie, kedy sa bude realizovať,
- inštitúciu zodpovednú za realizáciu alebo koordináciu aktivity a spolupracujúcich partnerov,
- merateľné ukazovatele výstupu aktivity s identifikovaním ich želannej cieľovej hodnoty,
- odhadovaná výška financií potrebná na realizáciu aktivity a predpokladané zdroje financovania.

10 MERATEĽNÉ UKAZOVATELE

Plnenie koncepcie je sledované prostredníctvom merateľných ukazovateľov. Konkrétne aktivity z akčného plánu práce s mládežou navrhujeme merať prostredníctvom nasledovných ukazovateľov:

- počet realizovaných aktivít,
- počet mladých ľudí zapojených do jednotlivých aktivít,
- počet preškolených mladých ľudí,
- dĺžka trvania aktivít,

- počet zapojených subjektov pracujúcich s mládežou.

11 VYHODNOCOVANIE PLNENIA KONCEPCIE

Plnenie koncepcie vyhodnocuje komisia mládeže a tretieho sektora na svojom zasadnutí, a to minimálne jedenkrát ročne.

Prezentácia výsledkov činnosti, súvisiacich s plnením Akčného plánu, môže byť zaradená na zasadnutie komisie mládeže a tretieho sektora i priebežne.

12 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Koncepcia rozvoja práce s mládežou v meste Humenné na roky 2022 - 2029 je otvorený dokument, ktorý je možné podľa potreby aktualizovať.

12.1 Zoznam tvorcov koncepcie

Na vypracovaní koncepcie spolupracovali:

Martin Ruščanský	poslanec MsZ, predseda komisie mládeže a tretieho sektora
Mgr. Jozef Olša	poslanec MsZ, podpredseda komisie mládeže a tretieho sektora
Mgr. Jana Bardzáková	zamestnankyňa MsÚ, tajomníčka komisie mládeže a tretieho sektora
Bc. Tomáš Šudík	poslanec Národnej rady SR, poslanec MsZ, člen komisie mládeže a tretieho sektora
Mgr. Helena Ufnárová	poslankyňa MsZ, členka komisie mládeže a tretieho sektora
Ing. Andrej Bača	poslanec MsZ, člen komisie mládeže a tretieho sektora
Slavomír Jancusko	člen komisie mládeže a tretieho sektora
Mgr. Mária Radváková	členka komisie mládeže a tretieho sektora
Mgr. Miriama Bálintová	členka komisie mládeže a tretieho sektora
Viktória Číževská	členka komisie mládeže a tretieho sektora

Koncepciu pripomienkovali:

Návrh koncepcie RPsM bol odoslaný na pripomienkovanie občianskym združeniam, pracujúcim s mládežou, základným a stredným školám, zriadených na území mesta Humenné.